

Projeto Convivência

“AMIGUINHO DA TURMA”

Educação Infantil

TURMAS : Berçário e Maternal

FAIXA ETÁRIA: 1 ano á 3 anos

Ano: 2022

PROJETO INTERDISCIPLINAR

ETAPA DE ENSINO: Berçários e Maternais;

FAIXA ETÁRIA: 1 ano a 3 anos;

FORMATO: Presencial;

RECURSOS NECESSÁRIO: Boneco/Diário (caderno de memória);

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós;

Escuta, fala, pensamento e imaginação;

Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVO GERAL:

*Valorizar a diversidade e as diferenças, exercitando a empatia, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro, sem preconceitos de qualquer natureza.

*A importância de trabalhar os estereótipos, discriminação e o **bullying**.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

***Brincar;**

*Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças;

*Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões;

*Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;

*Formular perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos;

*Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas;

DURAÇÃO PREVISTA: Início-Agosto/ Final (novembro ou dezembro):

*A execução do projeto acontece em forma de rodízio de forma que todas as crianças recebam o boneco (a totalidade de semanas para a conclusão do projeto irá depender do número de crianças que compõem a turma).

*Cada aluna/o deve receber em casa o boneco, como também o "Diário" enviado conjuntamente;

*A culminância do trabalho se dará de forma semanal, pois a cada retorno do "amiguinho" para a escola, a criança deverá relatar em sala como foi a visita e a interação do projeto junto com a família em roda de conversa.

PROCESSO MEDIADOR: Família;

*O processo avaliativo se pautará na interação das famílias e crianças com projeto e a partir dos relatos sobre as vivências escrita pelo responsável.

METODOLOGIA:

*Apresentação do boneco para a turma;

*Elaborar um texto inicial, com a idade, o nome escolhido por eles, suas preferências, alegrias, medos...

*Para além do exposto anteriormente, o referido caderno deve apresentar o projeto à família (reunião de pais), descrever os cuidados que as crianças tiveram em relação com o boneco, os lugares visitados, seus sentimentos (afeto), suas brincadeiras escolhidas...

*O projeto deve funcionar em um sistema de rodízio, ou seja, o boneco, ao final de cada semana, será enviado às casas das crianças.

*A cada início de semana o/a professor/a deverá abrir uma roda de conversa com a turma envolvendo a crianças que recebeu a visita do boneco, relatando a sua experiência.

*O Caderno de Memórias, funcionarão como um diário de vivências do projeto, onde a família e as crianças deverão registrar o contato com o boneco a cada visita por meio de fotografias, desenhos, colagens, etc.

FINALIZAÇÃO DO PROJETO

Por fim, quando todos as crianças participarem dessa experiência com o boneco, promover na interação coletiva nos encerramentos das festividades de fim de ano.

Além da estimulação que o projeto proporcionará para a construção do imaginário, e repertório dos pequenos, estimularão a cognição, criatividade, entre outras habilidades.

Por meio do boneco, as crianças projetarão emoções, simularão situações e ensaiarão comportamentos próprios e de pessoas do seu

convívio. São, portanto, instrumentos que as ajudarão a expressar sentimentos, compreenderão o cotidiano e, até mesmo, construirão a sua identidade.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

