

PROPOSTA DE GESTÃO ESCOLAR MUNICIPAL - PGEM

1. Identificação da escola

Nome da escola: EMEIEF "PROF" VENERANDA AUGUSTA BERTANHA SOARES **Localização:** Rodovia Sp 79 – Km 188, S/nº. Bairro Colonização. 11800-000 Juquiá –

SP.

Número do INEP: 35267466

2. Diagnóstico da escola

Caracterização da escola: escola de zona rural.

Etapas e modalidade de ensino ofertadas: educação infantil e ensino fundamental anos iniciais.

Quadro de turmas: Pré I e Pré II, 1º ao 5º ano.

Estrutura física: escola térrea com seis salas de aula, sala dos professores, secretaria, sala da direção e coordenação pedagógica, cozinha, banheiros feminino e masculino (professores e funcionários), banheiros feminino e masculino (alunos), pátio e refeitório, quadra sem cobertura.

Caracterização da comunidade escolar: A renda média das famílias dos alunos é baixa em comparação com os padrões econômicos regionais ou nacionais. Isso pode resultar em dificuldades financeiras, falta de acesso a recursos educacionais e desafios socioeconômicos para as famílias.

É importante considerar que cada comunidade escolar de baixa renda é única, e a caracterização precisa levar em consideração as especificidades dessa comunidade. Compreender esses fatores pode ajudar educadores, administradores escolares e formuladores de políticas a desenvolver estratégias para melhorar a educação e o bem-estar dos alunos em comunidades de baixa renda.

Missão: Oferecer educação de alta qualidade que promova o desenvolvimento integral das crianças, preparando-as para um futuro de sucesso.

Visão: Ser uma escola referência na promoção de uma educação inclusiva e centrada no aluno.

Valores: Inclusão, respeito, excelência, criatividade, trabalho em equipe, responsabilidade.

Identificação do proponente

Nome: Juliana Missiroli Gomes

Cargo/vinculo: Professor de Educação Básica.

Formação: Pedagogia

Experiência profissional: Docência e Coordenação Pedagógica.



4. Dimensão pedagógica (em conformidade com o PPP, diretrizes curriculares e Plano Municipal de Educação)

Objetivo	Meta	Ação	Responsável
Desenvolver um currículo atualizado às diretrizes curriculares nacionais, com ênfase em abordagens pedagógicas alinhadas a BNCC. Priorizar capacitações	Oferecer programas de formação continuada para os professores,	Momento formativo Momento formativo	Equipe gestora Coordenador pedagógico e
e atualizações dos docentes. Garantir a inclusão de crianças com necessidades especiais, promovendo a equidade na educação.	para atualização e desenvolvimento profissional.	Momento formativo	Equipe gestora e equipe docente
Acompanhar indicadores	Monitorar indicadores de desempenho, como taxas de aprovação, evasão e resultados avaliativos.	Realização de avaliações e busca ativa	Equipe gestora

5. Dimensão administrativa (em conformidade com o PPP, diretrizes curriculares e Plano Municipal de Educação)



Objetivo	Meta	Ação	Responsável
Estabelecer uma		Reuniões	Diretor
estrutura		periódicas	
organizacional		com equipe	
clara com cargas		do quadro	
е		administrativo	
responsabilidades	Estabelecer		
definidas.	reuniões		
	sistemáticas		
Delegar funções		Reuniões	Diretor
a profissionais		periódicas	
capacitados.		com equipe	
		do quadro	
		administrativo	

6. Dimensão financeira (em conformidade com o PPP, diretrizes curriculares e Plano Municipal de Educação)

Objetivo	Meta	Ação	Responsável
Aplicar os	Dar		
recursos do	transparência		
PDDE e	no processo		
demais	de aplicação		
recursos da	financeira		
APM de	dos recursos	Engajar os	
forma	do PDDE	membros da	Diretor e
consciente e		APM na	Associação
responsável		administração	de Pais e
Envolver	Tomada de	dos recursos	Mestres
todos os	decisões no	financeiros	
responsáveis	coletivo.		
da APM na			
administração			
dos recursos			
financeiros.			

7. Dimensão física (em conformidade com o PPP, diretrizes curriculares e Plano Municipal de Educação)



<u></u>			T
Objetivo	Meta	Ação	Responsável
Zelar pelo	Garantir a	Analisar e	Diretor
espaço escolar	manutenção	elencar	
	adequada das	melhorias a	
	instalações e	serem	
	buscar	realizadas	
	recursos para		
	melhorias		
	quando		
	necessário.		
Zelar pelos	Garantir o	Deixar sob a	Diretor
equipamentos	bom	responsabilidade	
e todos os	funcionamento	de um	
bens	de todos os	funcionário o	
patrimoniais	equipamentos	controle do uso	
	da escola	de certos	
		equipamentos	
Integrar uma	Ensino	Implementação	Diretor
tecnologia de	atrativo para	do programa de	
forma eficaz na	os alunos	integração	
sala de aula,		educação	
proporcionando		conectada do	
acesso a		MEC	
dispositivos e			
recursos			
digitais.			

9. Cronograma de execução

1º bimestre	2º bimestre	3º bimestre	4º bimestre
Formação	Aquisição de	Estabelecer	Manter a
sobre as	equipamentos	canais de	transparência
habilidades	educacionais	comunicação	nas finanças
do currículo	com recursos	eficazes com	е
paulista	do PDDE	os pais,	disponibilizar



como	relatórios
reuniões,	financeiros
encontros e	para a
grupos de	comunidade.
 pais.	

10. Resultados esperados:

De acordo com o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4: Espera-se uma educação de qualidade que tenha como meta principal: "Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos."

Esta proposta de gestão escolar deve ser sonora e adaptável às necessidades específicas da escola. É importante envolver todos os membros da comunidade escolar na sua melhoria e atualização constante para garantir o sucesso da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental.

Juquiá (SP), 05 de outubro de 2023.

Assinatura do proponente