

RESOLUÇÃO SME Nº 001/2022, DE 26 DE AGOSTO 2022.

Dispõe sobre a implementação do Projeto de Convivência para as classes da Educação Infantil e dá outras providências.

Ana Paula Martins Nunes dos Santos, Secretária Municipal de Educação do Município de Juquiá-SP, no uso de suas atribuições legais;

RESOLVE:

- Art. 1º Organizar, nos termos desta Resolução, o Projeto de Convivência denominado "Meu Amiguinho" a ser desenvolvido com alunos da Educação Infantil.
- Art. 2º O Projeto assegurará o trabalho nos CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro, Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimentos com os objetivos de:
 - I- Valorizar a diversidade e as diferenças, exercitando a empatia, promovendo o respeito ao outro, sem preconceitos de qualquer natureza;
 - II- Garantir o trabalho que desenvolva nos alunos, desde a mais tenra idade, toda e qualquer forma de acolher, independente de discriminação e estereótipos;
 - III- Assegurar o trabalho de prevenção ao bullying e de respeito as diferenças.
- Art. 3º São diretrizes das ações pedagógicas desenvolvidas nas aulas dentro e fora do ambiente escolar em parceria com as famílias:
 - I- Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças;
 - II- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões;
 - III- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;
 - IV-Formular perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos;
 - V- Relatar experiências, fatos acontecidos e histórias ouvidas.
- Art. 4º A execução do projeto se dará respeitando os seguintes passos:
 - I- Em forma de rodízio, de maneira que todas as crianças recebam o boneco (a totalidade de semanas para a conclusão do projeto irá depender do número de crianças que compõem a turma);
 - II- Cada aluna/o deve receber em casa o boneco, como também o "Diário" enviado conjuntamente;
 - III- A culminância do trabalho se dará de forma semanal, pois a cada retorno do "amiguinho" para a escola, a criança deverá relatar em sala como foi a visita e a interação do projeto junto com a família em roda de conversa;
 - IV-A Família será mediadora do projeto e trará as contribuições para o grupo;



V- O processo avaliativo se pautará na interação das famílias e crianças com projeto e a partir dos relatos sobre as vivências escrita pelo responsável.

Art.5° A metodologia do projeto se dará das seguintes formas;

- I- Apresentação do boneco para a turma;
- II- Elaboração um texto inicial, com a idade, o nome escolhido por eles, suas preferências, alegrias, medos, etc;
- III- Para além do exposto anteriormente, o referido caderno deve apresentar o projeto à família (reunião de pais), descrever os cuidados que as crianças tiveram em relação com o boneco, os lugares visitados, seus sentimentos (afeto), suas brincadeiras escolhidas;
- IV- O projeto deve funcionar em um sistema de rodízio, ou seja, o boneco, ao final de cada semana, será enviado às casas das crianças.
- V- A cada início de semana o/a professor/a deverá abrir uma roda de conversa com a turma envolvendo a crianças que receberam a visita do boneco, relatando a sua experiência.
- VI- O Caderno de Memórias, funcionará como um diário de vivências do projeto, onde a família e as crianças deverão registrar o contato com o boneco a cada visita por meio de fotografias, desenhos, colagens, etc.
- Art.6º A finalização do projeto se dará quando todas as crianças participarem da experiência com o boneco, podendo ser realizado uma festividade na escola.

Art. 7º São atribuições do docente;

- l- estimular a participação dos alunos para que o projeto proporcione a construção do imaginário e repertório dos pequenos, estimulando a cognição, a criatividade e outras habilidades.
- II- promover o trabalho com emoções, simulando situações como comportamentos próprios e de pessoas do seu convívio, pois o projeto será instrumento que ajudará os alunos a expressarem sentimentos, compreender o cotidiano e a construção de sua identidade;
- III- Participar das formações e reuniões para as tratativas de desenvolvimento do projeto.
- Art. 8º A organização do projeto e a construção dos bonecos se dará em parceria com as escolas sob a supervisão da secretaria de Educação.
- Art. 9º Os casos omissos ou excepcionais serão resolvidos pelo Diretor da Unidade Escolar e, se necessário, pela Secretaria Municipal de Educação.
- Art. 10 Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação.

Juquiá, 26 de agosto de 2022.

ANA PAULA MARTINS NUNES DOS SANTOS SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO