

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO N° 01/2023.

PROVA DE: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

NOME DO CANDIDATO: _____

As questões de 1 a 10 se referem à Legislação e Conhecimentos pedagógicos gerais.

1. De acordo com o art. 206 da Constituição Federal de 1988, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II - Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;

III - Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;

IV - Valorização dos profissionais do ensino, garantidos, na forma da lei, planos de carreira para o magistério público, com piso salarial profissional nacional e ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos e

V - Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

Assinale a alternativa em que **todas as afirmações estão corretas.**

a) I, II, III, IV e V.

b) I, II e III apenas.

c) I, II e IV apenas.

d) II, III e IV apenas.

e) I, III e IV apenas.

2. Entre as garantias do Estado constantes no art.208 da Constituição Federal estão:

I- Educação Básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;

II- Educação Infantil em creche e pré-escola às crianças até cinco anos de idade;

III- Atendimento ao educando, em todas as etapas da Educação Básica, por meio de programas suplementares de material didático- escolar, transporte e alimentação e assistência à saúde;

IV- Atendimento educacional aos educandos com deficiência apenas em salas especializadas e

V- Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

Assinale a alternativa em que **todas as afirmações estão corretas**:

- a) I e II apenas;
- b) I, II e III apenas;
- c) I, II e IV apenas;
- d) I, II, III e V apenas;
- e) I, II, III, IV e V.

3. De acordo com o que estabelece o art. 11 do Decreto nº 10.656/2021, considera-se Educação Básica em tempo integral:

I- Jornada escolar de um estudante que permanece na escola ou em atividades escolares por tempo igual ou superior a sete horas diárias apenas no período de recuperação;

II- Jornada escolar de um estudante que permanece na escola ou em atividades escolares por tempo igual ou superior a sete horas diárias ou a trinta e cinco horas semanais, inclusive em dois turnos, desde que não haja sobreposição entre os turnos, durante todo o período letivo;

III- Jornada escolar de um estudante cuja somatória das horas-aula e a recuperação das aprendizagens seja superior a quatro horas semanais;

IV- Jornada escolar de um estudante que permanece na escola ou em atividades escolares por tempo igual ou superior a sete horas diárias ou a trinta e cinco horas semanais, inclusive em dois turnos, desde que não haja sobreposição entre os turnos, apenas nas séries iniciais do ensino Fundamental.

Assinale a **alternativa correta**.

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) I apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I, II e IV apenas
- e) II apenas.

4. Leia atentamente as afirmações abaixo:

I- Para fins da distribuição dos recursos do Fundeb será admitida a dupla matrícula dos estudantes da educação regular da rede pública de ensino que recebem atendimento educacional especializado;

II - O atendimento educacional especializado aos estudantes da rede pública de ensino regular poderá ser oferecido pelos sistemas públicos de ensino ou por instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, com atuação exclusiva na educação especial, conveniadas com o Poder Público;

III- Para fins da distribuição dos recursos do Fundeb será admitida a dupla matrícula dos estudantes da educação regular da rede pública de ensino que recebem educação profissional técnica de nível médio articulada;

IV- O atendimento educacional especializado aos estudantes da rede pública de ensino regular poderá ser oferecido pelos sistemas públicos de ensino ou por instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, com atuação exclusiva na educação especial, sem necessidade de convênio com o Poder Público.

Assinale a **alternativa correta**:

- a) I e III apenas.
- b) I, II e III apenas.
- c) II e IV apenas.
- d) II, III e IV apenas.
- e) Todas as afirmações estão corretas.

5. O art.4º do Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que: É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. A garantia de prioridade compreende:

- I- Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;
- II- Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública;
- III- Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;
- IV- Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Assinale a **alternativa correta**:

- a) Apenas a afirmação I está correta.
- b) Estão corretas apenas as afirmações I, II e III.
- c) Todas as afirmações estão corretas.
- d) Apenas a afirmação IV está correta.
- e) Estão corretas apenas as afirmações II e III.

6. De acordo com o ECA, (art.53) a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, sendo-lhes assegurados:

- I- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

- II- Direito de ser respeitado por seus educadores;
- III- Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- IV- Direito de organização e participação em entidades estudantis;
- V- Acesso à escola pública e gratuita, independentemente do local de sua residência.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II, IV e V apenas;
- b) I, II, III, IV e V;
- c) I, II e III apenas;
- d) I, II, III e IV apenas;
- e) I, IV e V apenas.

7. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os docentes incumbir-se-ão de:

- I- Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- II- Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- III- Zelar pela aprendizagem dos alunos;
- IV- Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- V- Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento e à avaliação sendo facultativo participar dos momentos de desenvolvimento profissional;
- VI- Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Assinale a alternativa em que **todas as afirmações estão corretas:**

- a) I, III, IV e V.
- b) III, IV, V e VI.
- c) I, II, IV e V.
- d) II, III, IV, V e VI.
- e) I, II, III, IV e VI.

8. Para ampliar e ressignificar o uso das tecnologias e assegurar que os estudantes saibam lidar com a informação cada vez mais disponível, o Currículo Paulista contempla essa temática nos vários componentes curriculares desde os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Dessa maneira pretende-se possibilitar o desenvolvimento de competências e habilidades que permitam aos estudantes:

I- Buscar dados e informações de forma crítica nas diferentes mídias, inclusive as sociais, analisando as vantagens do uso e da evolução da tecnologia na sociedade atual, como também seus riscos potenciais;

II- Apropriar-se das linguagens da cultura digital, dos novos letramentos e dos multiletramentos para explorar e produzir conteúdo em diversas mídias, ampliando as possibilidades de acesso à ciência, à tecnologia, à cultura e ao trabalho;

III- Usar diversas ferramentas de software e aplicativos para compreender e produzir conteúdos em diversas mídias, simular fenômenos e processos das diferentes áreas do conhecimento, e elaborar e explorar diversos registros de representação matemática;

IV- Utilizar, propor e/ou implementar soluções (processos e produtos) envolvendo diferentes tecnologias para identificar, analisar, modelar e solucionar problemas complexos em diversas áreas da vida cotidiana, explorando de forma efetiva o raciocínio lógico, o pensamento computacional, o espírito de investigação e a criatividade;

V- Buscar dados e informações nas diferentes mídias, de conteúdos que se referem apenas às disciplinas da área de linguagens.

Assinale a alternativa em que **todas as afirmações estão corretas**.

a) I, II, III e IV apenas.

b) I, II, III, IV e V.

c) II, III e V apenas.

d) I e III apenas.

e) IV e V apenas.

9. “Uma educação baseada em competências abre a mente dos alunos para além da rotina de sala de aula. Junto com os aprendizados mais técnicos e teóricos, os estudantes trabalharão com situações reais do cotidiano, tornando-se cada vez mais aptos e participativos na sociedade”. Dentre as Competências Gerais descritas na Base Nacional Comum Curricular – BNCC estão:

I- Conhecimento; Pensamento científico, crítico e criativo;

II- Repertório cultural; Comunicação; Cultura digital;

III- Trabalho e projeto de vida; Argumentação;

IV- Autoconhecimento e autocuidado; Empatia e cooperação;

V- Responsabilidade e cidadania.

Assinale a **alternativa correta**:

a) Apenas I, II e III.

b) Apenas II, III e IV.

c) I, II, III, IV e V.

- d) I, IV e V apenas.
- e) III e V apenas.

10. De acordo com Jussara Hoffman, a Avaliação mediadora tem as seguintes características:

- I- Se opõe à avaliação sentenciosa e classificatória;
- II- Media, encoraja e reorganiza o saber;
- III- Não há reciprocidade entre os elementos da ação educativa;
- IV- Opõe-se ao modelo do “transmitir-verificar-registrar.

Assinale a alternativa em que **todas as afirmativas estão corretas:**

- a) Apenas I, II e III.
- b) I, II e IV apenas.
- c) I, III e IV apenas.
- d) II e IV apenas.
- e) Todas estão corretas.

As questões de número 11 a 20 são referentes aos Conhecimentos específicos da disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA.

11. Os elementos fundamentais corporais comuns às práticas corporais, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular- BNCC, são:

- I- Movimento corporal como elemento essencial; organização interna (de maior ou menor grau), pautada por uma lógica específica; e produto cultural vinculado com o lazer/entretenimento e/ou o cuidado com o corpo e a saúde.
- II- Organização interna (de maior ou menor grau), pautada por uma lógica específica; e produto cultural vinculado com a aprendizagem.
- III- Produto cultural vinculado apenas com o lazer/entretenimento.
- IV- Movimento corporal como elemento essencial à saúde.

Assinale a **alternativa correta:**

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas I e II
- d) Apenas I e III.
- d) Apenas II e III.

12. A unidade temática Brincadeiras e jogos explora aquelas atividades voluntárias exercidas dentro de determinados limites de tempo e espaço, caracterizadas pela:

- I- Criação e alteração de regras,
- II- obediência de cada participante ao que foi combinado coletivamente,
- III- apreciação do ato de brincar em si.

Assinale a **alternativa correta**:

- a) I apenas.
- b) I e II apenas.
- c) III apenas.
- d) I e II apenas.
- e) I, II e III.

13. As dimensões do conhecimento em Educação Física, de acordo com o proposto no texto da Base Nacional Comum Curricular- BNCC, são:

- I- Experimentação; Uso e apropriação; Fruição
- II- Reflexão sobre a ação; Construção de valores; Análise:
- III- Compreensão; Protagonismo comunitário.
- IV- Experimentação; Compreensão; Criticidade.

Assinale a **alternativa correta**:

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) I; II e III apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I; II e IV apenas.
- e) III e IV apenas.

14. Refere-se ao conhecimento que possibilita ao estudante ter condições de realizar de forma autônoma uma determinada prática corporal. Trata-se do mesmo tipo de conhecimento gerado pela experimentação (saber fazer), mas dele se diferencia por possibilitar ao estudante a competências necessária para potencializar o seu envolvimento com práticas corporais no lazer ou para a saúde.

Este texto **retrata a dimensão**:

- a) Fruição
- b) Experimentação
- c) Compreensão
- d) Uso e apropriação
- e) Análise.

15. Sobre a dimensão **Construção de valores** é correto afirmar:

- a) refere-se aos conhecimentos originados na observação e na análise das próprias vivências corporais e daquelas realizadas por outros.
- b) está associada aos conceitos necessários para entender as características e o funcionamento das práticas corporais.
- c) vincula-se aos conhecimentos originados em discussões e vivências no contexto da tematização das práticas corporais, que possibilitam a aprendizagem de valores e normas voltadas ao exercício da cidadania em prol de uma sociedade democrática.
- d) refere-se ao esclarecimento do processo de inserção das práticas corporais no contexto sociocultural, reunindo saberes que possibilitam compreender o lugar das práticas corporais no mundo.
- e) refere-se às atitudes/ações e conhecimentos necessários para os estudantes participarem de forma confiante e autoral em decisões e ações orientadas a democratizar o acesso das pessoas às práticas corporais, tomando como referência valores favoráveis à convivência social.

16. Dentre as Competências Específicas de Educação Física para o Ensino Fundamental estão:

- I- Compreender a origem da cultura corporal de movimento e seus vínculos com a organização da vida coletiva e individual.
- II- Refletir, criticamente, sobre as relações entre a realização das práticas corporais e os processos de saúde/doença, inclusive no contexto das atividades laborais.
- III- Usufruir das práticas corporais de forma autônoma apenas para potencializar a participação em competições.
- IV- Identificar as formas de produção dos preconceitos, compreender seus efeitos e combater posicionamentos discriminatórios em relação às práticas corporais e aos seus participantes.

Assinale a alternativa em que **todas as afirmações estão corretas**:

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I, II, III.
- d) Apenas III e IV.
- e) Apenas I, II e IV.

17. Assinale a **alternativa INCORRETA**.

A respeito da Educação Física nos Anos Iniciais, o texto da Base Nacional Comum Curricular- BNCC afirma que:

- a) As crianças possuem conhecimentos que precisam ser reconhecidos e problematizados nas vivências escolares com vistas a proporcionar a compreensão do mundo.
- b) Os conhecimentos não precisam ser ampliados para potencializar a inserção e o trânsito dessas crianças nas várias esferas da vida social.
- c) Nos Anos Iniciais é necessário dar continuidade às experiências em torno do brincar, desenvolvidas na Educação Infantil.
- d) A Educação Física, aliada aos demais componentes curriculares, assume compromisso claro com a qualificação para a leitura, a produção e a vivência das práticas corporais.
- e) A Educação Física pode colaborar com os processos de letramento e alfabetização dos alunos, ao criar oportunidades e contextos para ler e produzir textos que focalizem as distintas experiências e vivências nas práticas corporais tematizadas.

18. Assinale a alternativa correta.

As Unidades temáticas de Educação Física, expressas na BNCC para os 1º e 2º Anos do Ensino Fundamental são:

- a) Brincadeiras e jogos; Esportes; Ginástica e Dança.
- b) Brincadeiras e jogos; Esportes e Lutas.
- c) Esportes; Ginástica e Dança.
- d) Esportes; Ginástica e Dança.
- e) Brincadeiras e jogos; Esportes; Ginástica e Lutas.

19. Em Educação Física, as habilidades esperadas para os Anos Iniciais: 1º e 2º Anos são:

I- Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.

II- Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.

III- Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.

IV- Experimentar e fruir exercícios físicos que solicitem diferentes capacidades físicas, identificando seus tipos (força, velocidade, resistência, flexibilidade) e as sensações corporais provocadas pela sua prática.

Assinale a alternativa em que **todas as afirmativas estão corretas**:

- a) Apenas I.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas I, II e III.
- d) Apenas II e III.
- e) Apenas III e IV.

20. Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas. Essa habilidade é **referente à Unidade Temática**:

- a) Brincadeiras
- b) Esportes
- c) Jogos
- d) Jogos e brincadeiras
- e) Jogos e Dança.