

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO N° 01/2023.

PROVA DE: **EDUCAÇÃO ESPECIAL**

NOME DO CANDIDATO: _____

As questões de 1 a 10 se referem à Legislação e Conhecimentos pedagógicos gerais.

1. De acordo com o art. 206 da Constituição Federal de 1988, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;
- III - Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- IV - Valorização dos profissionais do ensino, garantidos, na forma da lei, planos de carreira para o magistério público, com piso salarial profissional nacional e ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos e
- V - Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

Assinale a alternativa em que **todas as afirmações estão corretas.**

- a) I, II, III, IV e V.
- b) I, II e III apenas.
- c) I, II e IV apenas.
- d) II, III e IV apenas.
- e) I, III e IV apenas.

2. Entre as garantias do Estado constantes no art.208 da Constituição Federal estão:

- I- Educação Básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;
- II- Educação Infantil em creche e pré-escola às crianças até cinco anos de idade;
- III- Atendimento ao educando, em todas as etapas da Educação Básica, por meio de programas suplementares de material didático- escolar, transporte e alimentação e assistência à saúde;
- IV- Atendimento educacional aos educandos com deficiência apenas em salas especializadas e
- V- Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

Assinale a alternativa em que **todas as afirmações estão corretas**:

- a) I e II apenas;
- b) I, II e III apenas;
- c) I, II e IV apenas;
- d) I, II, III e V apenas;
- e) I, II, III, IV e V.

3. De acordo com o que estabelece o art. 11 do Decreto nº 10.656/2021, considera-se Educação Básica em tempo integral:

I- Jornada escolar de um estudante que permanece na escola ou em atividades escolares por tempo igual ou superior a sete horas diárias apenas no período de recuperação;

II- Jornada escolar de um estudante que permanece na escola ou em atividades escolares por tempo igual ou superior a sete horas diárias ou a trinta e cinco horas semanais, inclusive em dois turnos, desde que não haja sobreposição entre os turnos, durante todo o período letivo;

III- Jornada escolar de um estudante cuja somatória das horas-aula e a recuperação das aprendizagens seja superior a quatro horas semanais;

IV- Jornada escolar de um estudante que permanece na escola ou em atividades escolares por tempo igual ou superior a sete horas diárias ou a trinta e cinco horas semanais, inclusive em dois turnos, desde que não haja sobreposição entre os turnos, apenas nas séries iniciais do ensino Fundamental.

Assinale a **alternativa correta**.

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) I apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I, II e IV apenas
- e) II apenas.

4. Leia atentamente as afirmações abaixo:

I- Para fins da distribuição dos recursos do Fundeb será admitida a dupla matrícula dos estudantes da educação regular da rede pública de ensino que recebem atendimento educacional especializado;

II - O atendimento educacional especializado aos estudantes da rede pública de ensino regular poderá ser oferecido pelos sistemas públicos de ensino ou por instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, com atuação exclusiva na educação especial, conveniadas com o Poder Público;

III- Para fins da distribuição dos recursos do Fundeb será admitida a dupla matrícula dos estudantes da educação regular da rede pública de ensino que recebem educação profissional técnica de nível médio articulada;

IV- O atendimento educacional especializado aos estudantes da rede pública de ensino regular poderá ser oferecido pelos sistemas públicos de ensino ou por instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, com atuação exclusiva na educação especial, sem necessidade de convênio com o Poder Público.

Assinale a **alternativa correta**:

- a) I e III apenas.
- b) I, II e III apenas.
- c) II e IV apenas.
- d) II, III e IV apenas.
- e) Todas as afirmações estão corretas.

5. O art.4º do Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que: É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. A garantia de prioridade compreende:

- I- Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;
- II- Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública;
- III- Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;
- IV- Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Assinale a **alternativa correta**:

- a) Apenas a afirmação I está correta.
- b) Estão corretas apenas as afirmações I, II e III.
- c) Todas as afirmações estão corretas.
- d) Apenas a afirmação IV está correta.
- e) Estão corretas apenas as afirmações II e III.

6. De acordo com o ECA, (art.53) a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, sendo-lhes assegurados:

- I- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II- Direito de ser respeitado por seus educadores;

III- Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;

IV- Direito de organização e participação em entidades estudantis;

V- Acesso à escola pública e gratuita, independentemente do local de sua residência.

Estão **corretas as afirmativas**:

- a) I, II, IV e V apenas;
- b) I, II, III, IV e V;
- c) I, II e III apenas;
- d) I, II, III e IV apenas;
- e) I, IV e V apenas.

7. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os docentes incumbir-se-ão de:

I- Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;

II- Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;

III- Zelar pela aprendizagem dos alunos;

IV- Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;

V- Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento e à avaliação sendo facultativo participar dos momentos de desenvolvimento profissional;

VI- Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Assinale a alternativa em que **todas as afirmações estão corretas**:

- a) I, III, IV e V.
- b) III, IV, V e VI.
- c) I, II, IV e V.
- d) II, III, IV, V e VI.
- e) I, II, III, IV e VI.

8. Para ampliar e ressignificar o uso das tecnologias e assegurar que os estudantes saibam lidar com a informação cada vez mais disponível, o Currículo Paulista contempla essa temática nos vários componentes curriculares desde os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Dessa maneira pretende-se possibilitar o desenvolvimento de competências e habilidades que permitam aos estudantes:

I- Buscar dados e informações de forma crítica nas diferentes mídias, inclusive as sociais, analisando as vantagens do uso e da evolução da tecnologia na sociedade atual, como também seus riscos potenciais;

II- Apropriar-se das linguagens da cultura digital, dos novos letramentos e dos multiletramentos para explorar e produzir conteúdo em diversas mídias, ampliando as possibilidades de acesso à ciência, à tecnologia, à cultura e ao trabalho;

III- Usar diversas ferramentas de software e aplicativos para compreender e produzir conteúdo em diversas mídias, simular fenômenos e processos das diferentes áreas do conhecimento, e elaborar e explorar diversos registros de representação matemática;

IV- Utilizar, propor e/ou implementar soluções (processos e produtos) envolvendo diferentes tecnologias para identificar, analisar, modelar e solucionar problemas complexos em diversas áreas da vida cotidiana, explorando de forma efetiva o raciocínio lógico, o pensamento computacional, o espírito de investigação e a criatividade;

V- Buscar dados e informações nas diferentes mídias, de conteúdos que se referem apenas às disciplinas da área de linguagens.

Assinale a alternativa em que **todas as afirmações estão corretas**.

- a) I, II, III e IV apenas.
- b) I, II, III, IV e V.
- c) II, III e V apenas.
- d) I e III apenas.
- e) IV e V apenas.

9. “Uma educação baseada em competências abre a mente dos alunos para além da rotina de sala de aula. Junto com os aprendizados mais técnicos e teóricos, os estudantes trabalharão com situações reais do cotidiano, tornando-se cada vez mais aptos e participativos na sociedade”. Dentre as Competências Gerais descritas na Base Nacional Comum Curricular – BNCC estão:

I- Conhecimento; Pensamento científico, crítico e criativo;

II- Repertório cultural; Comunicação; Cultura digital;

III- Trabalho e projeto de vida; Argumentação;

IV- Autoconhecimento e autocuidado; Empatia e cooperação;

V- Responsabilidade e cidadania.

Assinale a **alternativa correta**:

- a) Apenas I, II e III.
- b) Apenas II, III e IV.
- c) I, II, III, IV e V.

- d) I, IV e V apenas.
- e) III e V apenas.

10. De acordo com Jussara Hoffman, a Avaliação mediadora tem as seguintes características:

- I- Se opõe à avaliação sentenciosa e classificatória;
 - II- Media, encoraja e reorganiza o saber;
 - III- Não há reciprocidade entre os elementos da ação educativa;
 - IV- Opõe-se ao modelo do “transmitir-verificar-registrar.
- Assinale a alternativa em que todas as afirmativas estão corretas:

- a) Apenas I, II e III.
- b) I, II e IV apenas.
- c) I, III e IV apenas.
- d) II e IV apenas.
- e) Todas estão corretas.

As questões de número 11 a 20 são referentes aos Conhecimentos específicos da disciplina: EDUCAÇÃO ESPECIAL

11. De acordo com o Decreto nº 7.611/2011 que dispõe sobre a Educação Especial, o dever do Estado com a educação das pessoas público-alvo da educação especial será efetivado de acordo com as seguintes diretrizes:

- I - Garantia de um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades;
- II – Aprendizado apenas ao longo do Ensino Fundamental;
- III - Não exclusão do sistema educacional geral sob alegação de deficiência;
- IV - Garantia de ensino fundamental gratuito e compulsório, asseguradas adaptações razoáveis de acordo com as necessidades individuais.

Assinale a alternativa em que **todas as afirmações estão corretas**:

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I, II e IV.
- d) Apenas II, III e IV.
- e) Apenas I, III e IV.

12. Assinale a **alternativa correta**.

Para fins deste Decreto, considera-se público-alvo da educação especial as pessoas:

- a) com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento e com altas habilidades ou superdotação.

- b) com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento e com deficiência auditiva.
- c) com transtornos globais do desenvolvimento e com altas habilidades ou superdotação.
- d) com deficiência e com transtornos globais do desenvolvimento.
- e) com deficiência e com altas habilidades ou superdotação.

13. Assinale a alternativa com **afirmação INCORRETA**.

Ainda de acordo com esse decreto, o Atendimento Educacional Especializado deve:

- a) atender às necessidades específicas das pessoas público-alvo da educação especial
- b) integrar a proposta pedagógica da escola;
- c) envolver a participação da família para garantir pleno acesso e participação dos estudantes;
- d) atender às necessidades específicas das pessoas público-alvo da educação especial e a recuperação de conteúdos de todos os alunos;
- e) ser realizado em articulação com as demais políticas públicas.

14. São objetivos do atendimento educacional especializado:

- I - Prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular e garantir serviços de apoio especializados de acordo com as necessidades individuais dos estudantes;
- II - Garantir a transversalidade das ações da educação especial no ensino regular;
- III - fomentar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem; e
- IV - Assegurar condições para a continuidade de estudos nos demais níveis, etapas e modalidades de ensino.

Assinale a alternativa em que **todas as afirmações estão corretas**.

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas I, II e III.
- c) I, II, III e IV.
- d) Apenas III e IV.
- e) Apenas II e IV.

15. De acordo com a Resolução nº 4/2009 que institui as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado, considera-se público-alvo do AEE:

- I- Alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.

II- Alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras.

III- Alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.

IV- Alunos com autismo severo independente da apresentação de laudos.

Assinale a alternativa em que todas as **afirmativas estão corretas**:

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas I, II e III.
- c) Apenas II e III.
- d) Apenas I, II e IV.
- e) Apenas III e IV.

16. Em relação à elaboração e execução do plano de AEE leia as afirmações abaixo:

I- São de competência dos professores que atuam na sala de recursos multifuncionais ou centros de AEE, em articulação com os demais professores do ensino regular.

II- Deve contar com a participação das famílias e em interface com os demais serviços setoriais da saúde, da assistência social, entre outros necessários ao atendimento.

III- São de competência dos professores que atuam na sala de recursos multifuncionais ou centros de AEE, em articulação com os coordenadores.

Assinale a alternativa em que todas as afirmações estão corretas:

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas I e III
- d) I, II e III
- e) Apenas I e II.

17. Ainda de acordo com a Resolução nº 4/2009, o projeto pedagógico da escola de ensino regular deve institucionalizar a oferta do AEE prevendo na sua organização:

I – Sala de recursos multifuncionais: espaço físico, mobiliário, materiais didáticos, recursos pedagógicos e de acessibilidade e equipamentos específicos;

II – Matrícula no AEE de alunos matriculados no ensino regular da própria escola ou de outra escola;

III – Cronograma de atendimento aos alunos apenas da própria escola.

IV – Plano do AEE: identificação das necessidades educacionais específicas dos

alunos, definição dos recursos necessários e das atividades a serem desenvolvidas.

Assinale a alternativa em que **todas as afirmações estão corretas**:

- a) I, II, e IV apenas.
- b) I, II e III apenas.
- c) II, III e IV apenas
- c) II e IV apenas.
- e) I e III apenas.

18. Para o atendimento aos alunos com deficiências, estão previstos, de acordo com a legislação:

I- Professores para o exercício da docência do AEE;

II- Clínica médica especializada;

III- Outros profissionais da educação: tradutor e intérprete de Língua Brasileira de Sinais, guia-intérprete e outros que atuem no apoio, principalmente às atividades de alimentação, higiene e locomoção;

IV – Redes de apoio no âmbito da atuação profissional, da formação, do desenvolvimento da pesquisa, do acesso a recursos, serviços e equipamentos, entre outros que maximizem o AEE.

Assinale a alternativa em que **todas as afirmações estão corretas**:

- a) Apenas I e III.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I, III e IV.
- d) Apenas II e IV.
- e) Apenas III e IV.

19. Assinale a **alternativa incorreta**.

- a) Para atuação no AEE, o professor deve ter apenas formação inicial que o habilite para o exercício da docência.
- b) Para atuação no AEE, o professor deve ter apenas formação específica para a Educação Especial.
- c) Para atuação no AEE, o professor deve ter apenas formação inicial que o habilite para o exercício da docência e habilitação em Neuropsicologia.
- d) Para atuação no AEE, o professor deve ter formação inicial que o habilite para o exercício da docência e formação específica para a Educação Especial.
- e) Para atuação no AEE, o professor deve ter apenas formação inicial que o habilite para o exercício da docência e habilitação em Psicologia.

20. São atribuições do professor do Atendimento Educacional Especializado:

I – Identificar, elaborar, produzir e organizar serviços, recursos pedagógicos, de

acessibilidade e estratégias considerando as necessidades específicas dos alunos público-alvo da Educação Especial;

II – Elaborar e executar plano de Atendimento Educacional Especializado, avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade;

III – Organizar o tipo e o número de atendimentos aos alunos na sala de recursos multifuncionais;

IV – Acompanhar a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade na sala de aula comum do ensino regular, bem como em outros ambientes da escola.

Assinale a alternativa em que **todas as afirmações estão corretas**:

- a) Apenas I, II e III.
- b) Todas estão corretas.
- c) Todas estão incorretas.
- d) Apenas II e III.
- e) Apenas III e IV