

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO N° 01/2023.

PROVA DE: **EDUCAÇÃO BÁSICA**

NOME DO CANDIDATO: _____

As questões de 1 a 10 se referem à Legislação e Conhecimentos pedagógicos gerais.

1. De acordo com o art. 206 da Constituição Federal de 1988, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;
- III - Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- IV - Valorização dos profissionais do ensino, garantidos, na forma da lei, planos de carreira para o magistério público, com piso salarial profissional nacional e ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos e
- V - Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

Assinale a alternativa em que **todas as afirmações estão corretas**.

- a) I, II, III, IV e V.
- b) I, II e III apenas.
- c) I, II e IV apenas.
- d) II, III e IV apenas.
- e) I, III e IV apenas.

2. Entre as garantias do Estado constantes no art.208 da Constituição Federal estão:

- I- Educação Básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;
- II- Educação Infantil em creche e pré-escola às crianças até cinco anos de idade;
- III- Atendimento ao educando, em todas as etapas da Educação Básica, por meio de programas suplementares de material didático- escolar, transporte e alimentação e assistência à saúde;
- IV- Atendimento educacional aos educandos com deficiência apenas em salas especializadas e
- V- Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

Assinale a alternativa em que **todas as afirmações estão corretas**:

- a) I e II apenas;
- b) I, II e III apenas;
- c) I, II e IV apenas;
- d) I, II, III e V apenas;
- e) I, II, III, IV e V.

3. De acordo com o que estabelece o art. 11 do Decreto nº 10.656/2021, considera-se Educação Básica em tempo integral:

I- Jornada escolar de um estudante que permanece na escola ou em atividades escolares por tempo igual ou superior a sete horas diárias apenas no período de recuperação;

II- Jornada escolar de um estudante que permanece na escola ou em atividades escolares por tempo igual ou superior a sete horas diárias ou a trinta e cinco horas semanais, inclusive em dois turnos, desde que não haja sobreposição entre os turnos, durante todo o período letivo;

III- Jornada escolar de um estudante cuja somatória das horas-aula e a recuperação das aprendizagens seja superior a quatro horas semanais;

IV- Jornada escolar de um estudante que permanece na escola ou em atividades escolares por tempo igual ou superior a sete horas diárias ou a trinta e cinco horas semanais, inclusive em dois turnos, desde que não haja sobreposição entre os turnos, apenas nas séries iniciais do ensino Fundamental.

Assinale a **alternativa correta**.

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) I apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I, II e IV apenas
- e) II apenas.

4. Leia atentamente as afirmações abaixo:

I- Para fins da distribuição dos recursos do Fundeb será admitida a dupla matrícula dos estudantes da educação regular da rede pública de ensino que recebem atendimento educacional especializado;

II - O atendimento educacional especializado aos estudantes da rede pública de ensino regular poderá ser oferecido pelos sistemas públicos de ensino ou por instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, com atuação exclusiva na educação especial, conveniadas com o Poder Público;

III- Para fins da distribuição dos recursos do Fundeb será admitida a dupla matrícula dos estudantes da educação regular da rede pública de ensino que recebem educação profissional técnica de nível médio articulada;

IV- O atendimento educacional especializado aos estudantes da rede pública de ensino regular poderá ser oferecido pelos sistemas públicos de ensino ou por instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, com atuação exclusiva na educação especial, sem necessidade de convênio com o Poder Público.

Assinale a **alternativa correta**:

- a) I e III apenas.
- b) I, II e III apenas.
- c) II e IV apenas.
- d) II, III e IV apenas.
- e) Todas as afirmações estão corretas.

5. O art.4º do Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que: É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. A garantia de prioridade compreende:

- I- Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;
- II- Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública;
- III- Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;
- IV- Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Assinale a **alternativa correta**:

- a) Apenas a afirmação I está correta.
- b) Estão corretas apenas as afirmações I, II e III.
- c) Todas as afirmações estão corretas.
- d) Apenas a afirmação IV está correta.
- e) Estão corretas apenas as afirmações II e III.

6. De acordo com o ECA, (art.53) a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, sendo-lhes assegurados:

- I- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II- Direito de ser respeitado por seus educadores;

III- Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;

IV- Direito de organização e participação em entidades estudantis;

V- Acesso à escola pública e gratuita, independentemente do local de sua residência.

Estão **corretas as afirmativas**:

- a) I, II, IV e V apenas;
- b) I, II, III, IV e V;
- c) I, II e III apenas;
- d) I, II, III e IV apenas;
- e) I, IV e V apenas.

7. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os docentes incumbir-se-ão de:

I- Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;

II- Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;

III- Zelar pela aprendizagem dos alunos;

IV- Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;

V- Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento e à avaliação sendo facultativo participar dos momentos de desenvolvimento profissional;

VI- Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Assinale a alternativa em que **todas as afirmações estão corretas**:

- a) I, III, IV e V.
- b) III, IV, V e VI.
- c) I, II, IV e V.
- d) II, III, IV, V e VI.
- e) I, II, III, IV e VI.

8. Para ampliar e ressignificar o uso das tecnologias e assegurar que os estudantes saibam lidar com a informação cada vez mais disponível, o Currículo Paulista contempla essa temática nos vários componentes curriculares desde os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Dessa maneira pretende-se possibilitar o desenvolvimento de competências e habilidades que permitam aos estudantes:

I- Buscar dados e informações de forma crítica nas diferentes mídias, inclusive as sociais, analisando as vantagens do uso e da evolução da tecnologia na sociedade atual, como também seus riscos potenciais;

II- Apropriar-se das linguagens da cultura digital, dos novos letramentos e dos multiletramentos para explorar e produzir conteúdo em diversas mídias, ampliando as possibilidades de acesso à ciência, à tecnologia, à cultura e ao trabalho;

III- Usar diversas ferramentas de software e aplicativos para compreender e produzir conteúdo em diversas mídias, simular fenômenos e processos das diferentes áreas do conhecimento, e elaborar e explorar diversos registros de representação matemática;

IV- Utilizar, propor e/ou implementar soluções (processos e produtos) envolvendo diferentes tecnologias para identificar, analisar, modelar e solucionar problemas complexos em diversas áreas da vida cotidiana, explorando de forma efetiva o raciocínio lógico, o pensamento computacional, o espírito de investigação e a criatividade;

V- Buscar dados e informações nas diferentes mídias, de conteúdos que se referem apenas às disciplinas da área de linguagens.

Assinale a alternativa em que **todas as afirmações estão corretas**.

a) I, II, III e IV apenas.

b) I, II, III, IV e V.

c) II, III e V apenas.

d) I e III apenas.

e) IV e V apenas.

9. “Uma educação baseada em competências abre a mente dos alunos para além da rotina de sala de aula. Junto com os aprendizados mais técnicos e teóricos, os estudantes trabalharão com situações reais do cotidiano, tornando-se cada vez mais aptos e participativos na sociedade”. Dentre as Competências Gerais descritas na Base Nacional Comum Curricular – BNCC estão:

I- Conhecimento; Pensamento científico, crítico e criativo;

II- Repertório cultural; Comunicação; Cultura digital;

III- Trabalho e projeto de vida; Argumentação;

IV- Autoconhecimento e autocuidado; Empatia e cooperação;

V- Responsabilidade e cidadania.

Assinale a **alternativa correta**:

a) Apenas I, II e III.

b) Apenas II, III e IV.

c) I, II, III, IV e V.

- d) I, IV e V apenas.
- e) III e V apenas.

10. De acordo com Jussara Hoffman, a Avaliação mediadora tem as seguintes características:

- I- Se opõe à avaliação sentenciosa e classificatória;
 - II- Media, encoraja e reorganiza o saber;
 - III- Não há reciprocidade entre os elementos da ação educativa;
 - IV- Opõe-se ao modelo do “transmitir-verificar-registrar.
- Assinale a alternativa em que todas as afirmativas estão corretas:

- a) Apenas I, II e III.
- b) I, II e IV apenas.
- c) I, III e IV apenas.
- d) II e IV apenas.
- e) Todas estão corretas.

As questões de número 11 a 20 são referentes aos Conhecimentos específicos da disciplina: EDUCAÇÃO BÁSICA

11. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular- BNCC, em Língua Portuguesa o Objeto de Conhecimento: “**Construção do sistema alfabético e da ortografia**”, se relaciona à seguinte habilidade:

- a) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.
- b) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.
- c) Reconhecer o conflito gerador de uma narrativa ficcional e sua resolução, além de palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes.
- d) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema.

12. Leia as afirmações abaixo e assinale a alternativa em que **todas as afirmações estão corretas**:

- I- Em Língua Portuguesa, nos Anos Iniciais, aprofundam-se as experiências com a língua oral e escrita já iniciadas na família e na Educação Infantil.

II- No eixo Oralidade, aprofundam-se o conhecimento e o uso da língua oral, as características de interações discursivas e as estratégias de fala e escuta em intercâmbios orais.

III- No eixo Análise Linguística/Semiótica, sistematiza-se a alfabetização, particularmente nos dois primeiros anos, e desenvolvem-se, ao longo dos três anos seguintes, a observação das regularidades e a análise do funcionamento da língua e de outras linguagens e seus efeitos nos discursos;

IV- No eixo Leitura/Escuta, amplia-se o letramento, por meio da progressiva incorporação de estratégias de leitura em textos de nível de complexidade crescente,

V-O eixo Produção de Textos, nos Anos Iniciais, se caracteriza pela incorporação da análise crítica de diferentes gêneros textuais.

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas I, II e III.
- c) Apenas II, III e IV.
- d) Apenas IV e V.
- e) Apenas I, II, III e IV.

13. A BNCC define as capacidades/habilidades envolvidas na alfabetização/ como sendo capacidades de (de)codificação, que envolvem:

I-Compreender diferenças entre escrita e outras formas gráficas (outros sistemas de representação);

II-Dominar as convenções gráficas (letras maiúsculas e minúsculas, cursiva e script);

III-Compreender a natureza alfabética do nosso sistema de escrita;

IV-Dominar as relações entre grafemas e fonemas;

V-Saber decodificar palavras e textos escritos;

Assinale a alternativa em que **todas as afirmativas estão corretas**:

- a) I, III, IV e V apenas.
- b) II, III e V apenas.
- c) I, II, III, IV e V.
- d) I, III e V apenas.
- e) III, IV e V apenas.

14. Entre as habilidades esperadas para o 1º Ano do Ensino Fundamental, em Língua Portuguesa, estão:

I- Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.

II- Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

III- Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

IV- Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

V- Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

Assinale a alternativa em que **todas as afirmativas estão corretas**:

- a) Apenas I, II e III.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I, II e IV.
- d) Apenas I, II, III e IV.
- e) Apenas II, IV e V.

15. Assinale a **alternativa correta**.

Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos é uma habilidade esperada ao final do:

- a) 1º Ano do Ensino Fundamental
- b) 2º Ano do Ensino Fundamental
- c) 3º Ano do Ensino Fundamental
- d) 4º Ano do Ensino Fundamental
- e) 5º Ano do ensino Fundamental

16. Assinale a **alternativa correta**.

A BNCC propõe cinco unidades temáticas, correlacionadas, que orientam a formulação de habilidades a ser desenvolvidas ao longo do Ensino Fundamental. São elas:

- a) Números; Álgebra; Geometria; Grandezas e medidas; Probabilidades e estatística.
- b) Números; Álgebra; Geometria; Grandezas; medidas; Probabilidades e estatística.
- c) Números; Estatística; Geometria; Grandezas e Medidas;
- d) Números; Álgebra; Grandezas e medidas; Probabilidades e estatística.
- e) Números; Álgebra; Geometria; Estatística e Probabilidades.

17. No problema abaixo, **indique a resposta certa e assinale a habilidade correspondente**.

“Um ciclista percorreu 5781 km em um ano, este número é formado por:

- a) 7 unidades de milhar, 8 centenas, 7 dezenas e 1 unidade
- b) 7 centenas, 5 unidades de milhar, 8 dezenas e 1 unidade

- c) 5 unidades de milhar, 7 centenas, 8 dezenas e 1 unidade
- d) 5 unidades de milhar, 7 centenas, 1 dezenas e 8 unidades.

18. Qual é a **descrição da habilidade** do problema acima:

- a) Escrever números naturais;
- b) Compreender o sistema de numeração decimal;
- c) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.
- d) Compreender os números fracionários.
- e) Resolução de problemas.

19. As habilidades descritas abaixo são as esperadas para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, **exceto a afirmação da alternativa: (assinale)**

- a) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).
- b) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).
- c) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.
- d) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.
- e) Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes.

20. Problemas de contagem do tipo: “Se cada objeto de uma coleção A for combinado com todos os elementos de uma coleção B, quantos agrupamentos desse tipo podem ser formados?”. Este **objeto de conhecimento** refere-se a:

- a) Álgebra;
- b) Números;
- c) Estatística;
- d) Probabilidades.
- e) Geometria.