



ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - Prof' ESMERALDA MARTINS YAMAMOTO

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Juquiá

Fundada em 20/03/1990 - Lei nº 42 de 23/12/1992 - Utilidade Pública / Estadual / Federal

CNPJ nº 57.740.912/0001-17 - Autorização de funcionamento como escola: D.O.E. de 27/10/1998

Praça Rui Barbosa, 27/04 - Bairro Floresta Juquiá - SP CEP: 11.800-000

e-mail: apaejuquia@hotmail.com fone (13) 3844-1582

K

PLANO DE TRABALHO

1 – DADOS CADASTRAIS

INSTITUIÇÃO PROPONENTE: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Juquiá – APAE.				CNPJ: 57.740.912/0001-17
ENDEREÇO: Praça Rui Barbosa, 27/04, Bairro: Floresta				
CIDADE: Juquiá	UF: SP	CEP: 11.800-000	TELEFONE: (13) 3844 – 1582	
CONTA CORRENTE: 16661-8	BANCO: Brasil	AGÊNCIA: 2228-4	PRAÇA PAGAMENTO: Juquiá/SP	
NOME DO RESPONSÁVEL LEGAL: Norio Tamaye			CPF: 358.730.008-91	
CARTEIRA DE IDENTIDADE/ÓRGÃO EXPEDITOR: 3 4.809-5SSP/SP	NACIONALIDADE: Brasileiro	CARGO: Presidente	FUNÇÃO: Presidente	
ENDEREÇO: Rua Kuno Hase, 32, bairro: Estação				
CIDADE: Juquiá	UF: SP	CEP: 11.800-000	TELEFONE: (13) 99715-1230	
E-MAIL DO RESPONSÁVEL LEGAL: noriotamaye@hotmail.com				

2 – IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA

	PERÍODO DE EXECUÇÃO: 12 Meses De 01 de Janeiro de 2025 à 30 de Dezembro de 2025.
TIPO DE SERVIÇO: Proteção Social Especial de Média Complexidade: Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias.	

3 – JUSTIFICATIVA:

A APAE de Juquiá fundada em 20/03/1990 é uma entidade benéfica que atende ao município, desenvolvendo um trabalho sistemático voltado à assistência social, saúde e educação.

Tem como finalidade a prevenção de deficiências, promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência e sua inclusão social; buscando ainda promover o desenvolvimento das famílias, uma vez que pais em processo de emancipação têm mais possibilidades de escolha e preparação para favorecer a inclusão familiar e social.

Atuante em várias áreas, desde a mais tenra infância, se preocupando também com o envelhecimento dos seus usuários portadores de patologias graves, seus programas partem da prevenção das deficiências, caminhando para a estimulação precoce, atividades sócio-educativas e culturais, sem nunca se esquecer de direitos, visando sempre à inclusão dos usuários na sociedade. A proposta do serviço é no sentido de envolver o grupo familiar com a instituição, objetivando o desenvolvimento global do usuário.

A rede de serviços que a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Juquiá estruturou ao longo de seus mais de 30 anos de existência, continua buscando melhorias. Atualmente tem como principal foco a Assistência Social para oferecer para usuários com deficiência e familiares/cuidadores, um melhor trabalho para superação de suas deficiências/dificuldades tanto como assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social dos familiares e cuidadores.

4 – OBJETIVOS:

4.1 – OBJETIVO GERAL:

Proporcionar atendimentos especializados à pessoa com deficiência intelectual e a seus familiares garantindo a proteção social especial de média complexidade, através de intervenções na área da Assistência Social, de modo a promover a inclusão social e profissional, melhorando a qualidade de vida dos usuários e familiares, em um ambiente adequado de modo a promover a inclusão social, melhorando a qualidade de vida.

4.2 – OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência com dependência, seus cuidadores e suas famílias;

- Desenvolver ações especializadas para a superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência;

- Prevenir o abrigamento e a segregação dos usuários do serviço, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;

- Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos;

- Proporcionar orientação familiar de modo a gerar ambiente adequado à pessoa com deficiência, tanto em casa como no contexto em que está inserido, de maneira a desenvolver ao máximo suas potencialidades;

- Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social, estimulando a participação na vida pública no território;

- Desenvolver ações pautadas na superação de conflitos e situações violadoras de direitos.

- Oferecer aos usuários com deficiência intelectual e/ou múltipla condições adequadas para o desenvolvimento do seu potencial, propiciando sua integração e inclusão no meio social.

- Oferecer programas assistenciais de saúde adequados às necessidades e possibilidades, abrangendo todos os aspectos que favoreçam o desenvolvimento integral dos usuários e seus familiares visando sua autonomia, independência, inclusão e integração na comunidade.

5 – PÚBLICO ALVO: Pessoas com deficiência intelectual e/ ou múltipla de ambos os sexos, e respectivos familiares.

6 – META DE ATENDIMENTO: A entidade prevê o atendimento para 47 usuários ao ano.

7 – ABRANGÊNCIA GEOGRÁFICA: Todo o município de Juquiá.

8 – METODOLOGIA: A inclusão do usuário se dá pela procura da instituição e/ou encaminhamento da Escolaridade e outros setores do município.

A princípio realizamos a acolhida, onde é levantada a demanda, interesses, necessidades e possibilidades do usuário, garantindo formas de acesso aos direitos sociais. Posteriormente agendamento para o setor da saúde e encaminhamento para

**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - Prof' ESMERALDA MARTINS YAMAMOTO****Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Juquiá**

Fundada em 20/03/1990 - Lei nº 42 de 23/12/1992 - Utilidade Pública / Estadual / Federal

CNPJ nº 57.740.912/0001-17 - Autorização de funcionamento como escola: D.O.E. de 27/10/1998

Praça Rui Barbosa, 27/04 - Bairro Floresta Juquiá - SP CEP: 11.800-000

e-mail: apaejuquia@hotmail.com fone (13) 3844-1582

o setor social da instituição, sendo o usuário submetido avaliação psicossocial, e inclusão do mesmo no Serviço.

Para admissão no serviço, o usuário passa por uma avaliação psicológica e social para identificar suas habilidades adaptativas, integração com o meio social e as limitações, bem como estudo social. Após avaliação e identificação das potencialidades e limitações a serem trabalhadas, o usuário é matriculado em atividades que atendam suas necessidades e expectativas, sendo consideradas as escolhas do mesmo. Durante as atividades realizadas, os usuários são acompanhados pelos profissionais de serviço social e psicologia que oferecem suporte sócio-emocional contribuindo para o seu desenvolvimento, como também encaminhamento das famílias para serviços oferecidos pela rede social do município e outros serviços da rede pública de acordo com a necessidade do indivíduo e/ou grupo.

A equipe técnica realizará encontros com as famílias, subdivididas conforme a vulnerabilidade apresentada de cada família, com o objetivo de oferecer orientações psicossociais abordando temas pertinentes ao contexto dos assistidos e apoiar sua participação qualificada na instituição visando à adequação dos programas ofertados de acordo com os anseios e as necessidades dos usuários/familiares.

Também será realizado visitas domiciliares em todos os casos em que houver suspeita de maus tratos, violência, negligência familiar, exposição a risco pessoal/social da pessoa com deficiência, para melhor intervenção juntamente com órgãos de defesa e garantia de direitos.

As atividades socioeducativas são desenvolvidas nas dependências da instituição e em ambientes externo em ação contínua.

As atividades sócio assistenciais são desenvolvidas em ação contínua através da articulação dos serviços da rede, contribuindo para o fortalecimento de vínculos.

O trabalho do nutricionista nas escolas é muito importante para o desenvolvimento físico e intelectual das crianças, desenvolvendo atividades escolares que visem a promoção e prevenção da saúde dos escolares.

A Educação Alimentar e Nutricional (EAN) é o campo do conhecimento e de prática contínua e permanente, transdisciplinar, intersetorial e multiprofissional que visa promover a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis, contribuindo para assegurar o Direito à Alimentação Adequada e Saudável (DHAA).

9 – RECURSOS HUMANOS

NOME	FORMAÇÃO PROFISSIONAL	FUNÇÃO NO PROJETO	CARGA HORÁRIA	VÍNCULO (CLT, PRESTADOR DE SERVIÇO, VOLUNTÁRIO)
Vilma de Lima Nakamura Gomes	Pedagogia	Diretora Administrativa	40 h/s	CLT
Luciane de Almeida Medeiros	Pedagogia/ pós educação especial	Coordenadora pedagógica	30hs	Cedida pela Prefeitura Municipal de Juquiá
Ana Maria Oliveira da Silva Sena	Psicologia/ Pedagogia	Psicóloga	20hs	CLT
Mariolinda Cabral Muniz Vilmes	Pedagogia/ pós Educação Especial	Professora	30hs	Cedida pela Prefeitura Municipal de Juquiá
Luzinete Saraiva de Lima	Ensino Médio	Auxiliar de classe	40hs	CLT
Tania Maria Miadaira	Assistência Social	Assistente Social	12hs	CLT
Andrei Anderson Pereira da Silva	Educação Física	Professor	10hs	CLT

Katia Rodrigues Alves	Pedagogia/pós educação especial	Professora	20hs	CLT
Sandra Ferreira de Jesus Santos	Pedagogia/ pós educação especial	Professora	20hs	CLT
Jovana Martins de Oliveira Costa	Pedagogia/ pós educação especial	Professora	20hs	CLT
Maria Dalva Ramos Soares	Pedagogia/ pós educação especial	Professora	20hs	CLT
Roney Yha Sakugawa	Ensino Medio	Motorista	40hs	Cedido pela Prefeitura Municipal de Juquiá
Maria Wilma de Santiago Ribeiro	Ensino médio incompleto	Serviços gerais	40 h/s	CLT
Nilza Coimbra	Ensino Médio	Auxiliar de classe	20hs	CLT
Élia Veríssimo Gonçalves	Ensino médio	Merendeira	40hs	Cedida pela Prefeitura Municipal de Juquiá
Danyelle Alves Rodrigues de Oliveira	Ensino Superior	Nutricionista	10hs	CLT
Kayque Eduardo de Lara Nunes	Ensino Superior/Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Monitor	40hs	CLT

10 – ESTRUTURA FÍSICA:

Para administração:

- 01 Sala para diretoria
- 1 Sala para secretaria
- 01 Sala para coordenação

Para desenvolvimento do trabalho de serviço de fortalecimento de vínculos:

- 04 Salas na nova sede
- 01 Sala na antiga sede

Demais dependências:

- 02 Almoxarifado
- 01 Cozinha
- 02 Área de serviço
- 01 Pátio coberto utilizado para refeitório
- 05 Banheiros masculinos (02 sedes antigas- 03 sede nova)
- 05 Banheiros femininos (02 na sede antiga – 03 na sede nova)

11 – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES:

ATIVIDADES DIA DA SEMANA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA



ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - Profª ESMERALDA MARTINS YAMAMOTO

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Juquiá

Fundada em 20/03/1990 - Lei nº 42 de 23/12/1992 - Utilidade Pública / Estadual / Federal

CNPJ nº 57.740.912/0001-17 - Autorização de funcionamento como escola: D.O.E. de 27/10/1998

Praça Rui Barbosa, 27/04 - Bairro Floresta Juquiá - SP CEP: 11.800-000

e-mail: apaejuquia@hotmail.com fone (13) 3844-1582

Manhã	Tarde	Manhã		
<ul style="list-style-type: none"> • Atitude receptiva de proteção e carinho aos usuários, durante o processo de adaptação e permanência na instituição. • Comunicação interpessoal dentro da instituição, estabelecimento de regras de convivência; • Conduzir os usuários a prática de hábitos saudáveis de higiene pessoal nas suas atividades da vida diária, no desenvolvimento de habilidades e autonomia; 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades interativas, viagens, excursões, passeios • Envolver a família em todas as atividades socioeducativas • Participação das famílias que se encontram em situação de vulnerabilidade social, nas atividades da rede 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades com os usuários voltados ao fortalecimento da convivência familiar, com formação de grupos de jovens, criando condições favoráveis ao exercício da cidadania, utilizando os recursos disponíveis da rede, para fins de providências de documentação e inserção aos programas oficiais e mercado de trabalho. • Estimular em ação continua, através da equipe na criação de perspectivas do usuário quanto a adesão a atividades que visem o estágio na inserção no mercado de trabalho • Cuidar-se e cuidar, desenvolver os cuidados com o próprio corpo como papel importante na promoção da autoestima. 		
	JAN	FEV	MARÇO	ABRIL
Reunião Sócio Educativa	x	x	x	x
Inclusão a Vida Comunitária	x	x	x	x
	MAIO	JUNHO	JULHO	AGO
	x	x	x	x
	SET	OUT	NOV	DEZ
	x	x	x	x

12 – MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO:

As atividades são avaliadas constantemente pela equipe técnica e seus demais membros que atuam na instituição, sempre com o intuito de

tender a seus usuários e familiares, da melhor forma possível tentando assim amenizar as dificuldades encontradas no cotidiano.

13 – RESULTADOS ESPERADOS:

Indicadores Qualitativos	Indicadores Quantitativos	Meios de Verificação
Exposição dos usuários a experiências que contribuam no fortalecimento de vínculos familiares;	De 60% a 100% de famílias atendidas no trabalho socioeducativo	Através de Listas de Presenças das reuniões sócio educativas e em atendimentos individuais.
Experiências que promovam autonomia, melhoria da autoestima, inserção familiar e social;	De 90% a 100% de famílias capacitadas em promover qualidade de autonomia dos envolvidos	Através de grupos socioeducativos com familiares; através de encontros com o intuito de integração entre pais/responsáveis e usuários; participação nas oficinas.
Minimização do desgaste emocional e promoção do fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.	De 90% a 100% de famílias referenciadas a rede de serviços socioassistenciais e demais políticas públicas.	Através de atendimentos individuais, reuniões sócio educativa.
Minimização de conflitos, minimização de situações violadoras de direitos e mais acessibilidade a benefícios.	De 90% a 100% de famílias orientadas sobre a garantia de direitos e benefícios socioassistenciais oferecidos pela rede.	Através de atendimentos individuais e reuniões sócio educativas, estudo social, encaminhamentos e acompanhamentos.

14 – PARCERIAS ENVOLVIDAS E CERTIFICAÇÕES:

- Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal
- CMAS;
- CMDCA;
- Sociedade Civil;
- Empresas Privadas

CONSUMO

Material de limpeza, manutenção prédio, manutenção veículos, cursos, alimentos	

TOTAL GERAL	R\$ 16.196,40
--------------------	----------------------



ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - Prof' ESMERALDA MARTINS YAMAMOTO

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Juquiá

Fundada em 20/03/1990 - Lei nº 42 de 23/12/1992 - Utilidade Pública / Estadual / Federal

CNPJ nº 57.740.912/0001-17 - Autorização de funcionamento como escola: D.O.E. de 27/10/1998

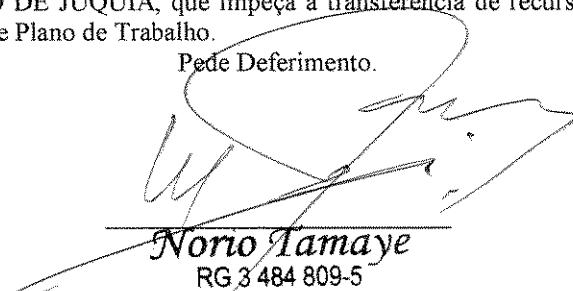
Praça Rui Barbosa, 27/04 - Bairro Floresta Juquiá - SP CEP: 11.800-000

e-mail: apaejuquia@hotmail.com fone (13) 3844-1582

16 – DECLARAÇÃO:

Declaro para fins de prova junto à Prefeitura Municipal de Juquiá, através da Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social que inexiste qualquer débito de mora ou situação de inadimplência com o TESOURO NACIONAL ou qualquer órgão da PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JUQUIÁ, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no Orçamento do MUNICÍPIO, na forma deste Plano de Trabalho.

Pede Deferimento.



Norio Tamaye

RG 3 484 809-5

Presidente da APAE - Juquiá

Juquiá, 10 de fevereiro de 2025.

17 – APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

APROVADO

Juquiá,

