

# 2020

## PLANO DE TRABALHO TERMO DE COLABORAÇÃO RECURSOS FEDERAIS



**Associação de Pais e  
Amigos dos Excepcionais  
APAE - JUQUIÁ**



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - Profª ESMERALDA MARTINS YAMAMOTO**

**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Juquía**

Fundada em 20/03/1990 - Lei nº 42 de 23/12/1992 - Utilidade Pública / Estadual / Federal

CNPJ nº 57.740.912/0001-17 - Autorização de funcionamento como escola: D.O.E. de 27/10/1998

Praça Rui Barbosa, 27/04 - Bairro Floresta Juquía - SP CEP: 11.800-000

e-mail: [apaejuquia@hotmail.com](mailto:apaejuquia@hotmail.com) fone (13) 3844-1582

---

# **TERMO DE COLABORAÇÃO FEDERAL**

---

**APAE Juquía**  
**2020**



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - Profª ESMERALDA MARTINS YAMAMOTO**

**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Juquía**

Fundada em 20/03/1990 - Lei nº 42 de 23/12/1992 - Utilidade Pública / Estadual / Federal

CNPJ nº 57.740.912/0001-17 - Autorização de funcionamento como escola: D.O.E. de 27/10/1998

Praça Rui Barbosa, 27/04 - Bairro Floresta Juquía - SP CEP: 11.800-000

e-mail: [apaejuquia@hotmail.com](mailto:apaejuquia@hotmail.com) fone (13) 3844-1582

## ÍNDICE:

<b>1</b>	<b>Identificação</b>
1.1	Da Entidade Social
1.2	Do Representante Legal
1.3	Do Responsável pelo Projeto
<b>2</b>	<b>Apresentação da Organização da Sociedade Civil - APAE</b>
2.1	Experiência Prévia
2.2	Relevância Pública e Social
2.3	Caracterização Socioeconômico
<b>3</b>	<b>Detalhamento do Projeto</b>
3.1	Usuários
3.2	Faixa Etária
3.3	Período de funcionamento
3.4	Capacidade de atendimento de acordo com espaço físico e recursos humanos para atendimento
<b>4</b>	<b>Descrição do Projeto</b>
4.1	Objetivo Geral e Específico
4.2	Justificativa
<b>5</b>	<b>Descrição da atuação da equipe técnica</b>
5.1	Área Assistente Social
5.2	Área Psicólogo
<b>6</b>	<b>Processo de Avaliação</b>
<b>7</b>	<b>Valor Total do Projeto</b>
<b>8</b>	<b>Tempo de Execução do Projeto</b>
<b>9</b>	<b>Aplicação da Verba</b>



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - Profª ESMERALDA MARTINS YAMAMOTO**

**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Juquía**

Fundada em 20/03/1990 - Lei nº 42 de 23/12/1992 - Utilidade Pública / Estadual / Federal

CNPJ nº 57.740.912/0001-17 - Autorização de funcionamento como escola: D.O.E. de 27/10/1998

Praça Rui Barbosa, 27/04 - Bairro Floresta Juquía - SP CEP: 11.800-000

e-mail: [apaejuquia@hotmail.com](mailto:apaejuquia@hotmail.com) fone (13) 3844-1582

## **1. Identificação:**

### **1.1. Da Entidade Social:**

Nome: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Juquía

Endereço: Praça Rui Barbosa, 27/04

Bairro : Floresta

Município: Juquía /SP

CEP: 11.800-000

Fone: (13) 3844 – 1582

Fax: (13) 3844 -1350

e-mail: [apaejuquia@hotmail.com](mailto:apaejuquia@hotmail.com)

CNPJ: 57.740.912/0001-17

### **1.2. Do Representante Legal:**

Nome: Norio Tamaye

RG nº 3.484.809-5

CPF nº 358.730.008-91

Endereço: Kuno Hase, 32

Bairro: Estação

Município: Juquía/SP

CEP: 11.800-000

Fone: (13) 3844 -1582

### **1.3. Do Responsável pelo Projeto:**

Nome: Vilma de Lima Nakamura Gomes

RG nº 16.882.642 - 2

CPF nº 089.724.628-45

Endereço: Rua Bernardino de Campos, 31

Bairro: Vila Nova

Município: Juquía/SP

CEP: 11.800-000

Fone: (13) 3844 – 1582



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - Profª ESMERALDA MARTINS YAMAMOTO**

**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Juquía**

Fundada em 20/03/1990 - Lei nº 42 de 23/12/1992 - Utilidade Pública / Estadual / Federal

CNPJ nº 57.740.912/0001-17 - Autorização de funcionamento como escola: D.O.E. de 27/10/1998

Praça Rui Barbosa, 27/04 - Bairro Floresta Juquía - SP CEP: 11.800-000

e-mail: [apaejuquia@hotmail.com](mailto:apaejuquia@hotmail.com) fone (13) 3844-1582

## **2- Apresentação da Organização da Sociedade Civil – APAE**

### **2.1- Experiência Prévia:**

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE de Juquía, é uma Instituição Filantrópica, fundada em 20-03-1990. A Instituição oferece atendimento especializado a seus usuários com deficiência intelectual, múltipla (deficiência intelectual associada à outra deficiência) que necessitam de apoio pervasivo. Os usuários são atendidos no programa de serviço de fortalecimento de vínculos. O trabalho é realizado por profissionais habilitados, conforme legislação vigente, em espaço físico adequado.

### **2.2- Relevância pública e social:**

A Instituição possui representantes em todos os Conselhos Municipais, pois acredita que é essencial o comprometimento com todos os departamentos da Prefeitura Municipal, onde apresenta seu trabalho, suas conquistas, desafios, dificuldades e propondo uma parceria de ajuda mútua, em prol aos usuários com deficiência intelectual, múltipla (deficiência intelectual associada a outra deficiência) e a seus familiares. A Instituição APAE é um órgão respeitável e com prestígio perante a comunidade e demais órgãos públicos, por prestar um serviço de excelência a seus usuários e as famílias dos mesmos.

### **2.3- Caracterização socioeconômica:**

- A economia do município provém-se da piscicultura, pecuária e agricultura em pequena escala, sua população é cerca de 19.246 da área urbana e rural. Seus municípios são atendidos na área da Atenção Básica e da média complexidade, em diversos programas existentes na área da Saúde, Educação, Esporte, Lazer, ensino profissionalizante dentre outros.

## **3- Detalhamento do Projeto:**

### **3.1-Usuários:**

Crianças, jovens e adultos com deficiência intelectual, múltipla (deficiência intelectual associada a outra deficiência) e seus familiares.

### **3.2 Faixa Etária:**

A APAE realizará serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos a seus usuários, alunos dentro da faixa etária de:

7 a 14 anos: 08

Acima de 14 a 29 anos: 27

Acima de 30 anos :09

**Total de 44 usuários .**



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - Profª ESMERALDA MARTINS YAMAMOTO**

**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Juquía**

Fundada em 20/03/1990 - Lei nº 42 de 23/12/1992 - Utilidade Pública / Estadual / Federal

CNPJ nº 57.740.912/0001-17 - Autorização de funcionamento como escola: D.O.E. de 27/10/1998

Praça Rui Barbosa, 27/04 - Bairro Floresta Juquía - SP CEP: 11.800-000

e-mail: apaejuquia@hotmail.com fone (13) 3844-1582

### 3.3- Período de funcionamento:

A Instituição conta com uma carga horária de oito horas diárias, de segunda a sexta-feira.

- A equipe técnica atende seus usuários e familiares envolvendo atividades no coletivo e individual, com o intuito realizar o fortalecimento de vínculos e serviço de convivência. A carga horária dos mesmos é diversificada, atendendo as necessidades básicas das famílias atendidas.

### 3.4- Capacidade de atendimento de acordo com espaço físico e Recursos humanos para atendimento.

- Espaço Físico:

Para administração:

01	Sala para diretoria
01	Sala para secretaria
01	Sala para coordenação

Para desenvolvimento do trabalho de serviço de fortalecimento de vínculos:

03	Salas na nova sede
03	Salas na antiga sede

Demais dependências:

01	Almoxarifado
01	Cozinha
01	Área de serviço
01	Pátio coberto utilizado para refeitório
05	Banheiros masculinos (02 sedes antigas- 03 sede nova)
05	Banheiros femininos (02 na sede antiga – 03 na sede nova)

**Obs.:** A APAE possui mobiliário adequado ao trabalho administrativo e assistencial, veículos (Kombi e Ducato) disponíveis para o trabalho e atendimento aos usuários e seus familiares.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - Profª ESMERALDA MARTINS YAMAMOTO**

**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Juquía**

Fundada em 20/03/1990 - Lei nº 42 de 23/12/1992 - Utilidade Pública / Estadual / Federal

CNPJ nº 57.740.912/0001-17 - Autorização de funcionamento como escola: D.O.E. de 27/10/1998

Praça Rui Barbosa, 27/04 - Bairro Floresta Juquía - SP CEP: 11.800-000

e-mail: [apaejuquia@hotmail.com](mailto:apaejuquia@hotmail.com) fone (13) 3844-1582

#### **4- Descrição do Projeto:**

Todo ser humano necessita de orientações, cuidados, carinho e direcionamento, no entanto, os alunos, usuários e familiares de crianças, jovens e adultos com deficiência intelectual e deficiências múltiplas que esta Instituição atende diariamente, é de extrema importância o trabalho da equipe técnica para com os mesmos.

Os atendimentos nas áreas de assistência social e psicológico é realizado por profissionais habilitados na Instituição, quanto aos demais especialistas na área da saúde( clínico geral, dentista, pediatra, neurologista, psiquiatra e outros )utiliza-se os órgãos municipais como: Postos de Saúde, CAR, havendo parceria com a equipe técnica da APAE do trabalho em Rede articulando juntamente com a equipe multidisciplinar do departamento de saúde do município em reuniões, capacitações e estudo de casos, realizado de maneira sistematizada, tendo assim como único objetivo atender da melhor forma possível os usuários e seus familiares, havendo necessidade são encaminhados para outros especialistas.

##### **4.1- Objetivo Geral e Específico :**

- Promover subsídios aos alunos, assistidos e as famílias dos mesmos, em prol nas áreas da saúde , higiene , benefícios Estaduais e Municipais e órgãos a fim.
- Realizar palestras e orientações no coletivo e ou individual , sempre objetivando eliminar o máximo de entraves das famílias , com intuito de uma vida mais saudável socialmente.
- Ofertar ações de convivência e fortalecimento de vínculos, aos alunos, usuários e seus familiares, através de atividades práticas e reflexivas.
- Garantir a inserção nos programas e atividades de serviços de convivência , tendo como foco principal estreitar esses vínculos, objetivando dar assistência nas áreas de saúde, esporte e lazer , bem como ser conhecedores de seus direitos e deveres como cidadão.

##### **4.2- Justificativa**

Todo trabalho para se manter de maneira sistemática e obter resultados satisfatórios , necessita-se de profissionais habilitados e competentes, cada um dentro de sua especificidade , mas todos atuando com o único objetivo , nesse contexto em prol a crianças, jovens e adultos com deficiência intelectual e deficiência múltipla e os familiares dos mesmos, A APAE necessita de recursos para manter o quadro de profissionais de apoio técnico, para assim assegurar o direito à convivência dos alunos, usuários e sua família, enquanto situações de vulnerabilidade e riscos que podem atingir diretamente as crianças, destacamos a ocorrência de deficiência, o trabalho infantil, violência, Cabe a equipe identificar situações de vulnerabilidade social e familiar às





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - Profª ESMERALDA MARTINS YAMAMOTO**

**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Juquía**

Fundada em 20/03/1990 - Lei nº 42 de 23/12/1992 - Utilidade Pública / Estadual / Federal

CNPJ nº 57.740.912/0001-17 - Autorização de funcionamento como escola: D.O.E. de 27/10/1998

Praça Rui Barbosa, 27/04 - Bairro Floresta Juquía - SP CEP: 11.800-000

e-mail: [apaejuquia@hotmail.com](mailto:apaejuquia@hotmail.com) fone (13) 3844-1582

quais as famílias e crianças possam estar expostas, para que possam intervir de maneira preventiva, atendendo a sua função primeira de trabalho de prevenção de situações de risco, desenvolvendo potencialidades, aquisições e o fortalecimento de vínculos sociais e familiares.

## **5- Descrição da atuação da equipe técnica:**

### **5.1- Área Assistente Social :**

**OBJETIVO GERAL:** Proporcionar atendimento especializado a pessoa com deficiência intelectual e ou múltiplos e a seus familiares, em um ambiente adequado de modo a promover a inclusão social, melhorando a qualidade de vida.

#### **Objetivo específico:**

- Oferecer aos usuários com deficiência intelectual e ou múltiplas condições adequadas para o desenvolvimento do seu potencial, propiciando sua integração e inclusão no meio social.
- Oferecer programas assistenciais, de saúde adequados às necessidades e possibilidades, abrangendo todos os aspectos que favoreçam o desenvolvimento integral dos usuários e seus familiares, visando sua autonomia, independência, inclusão e integração na comunidade.
- Proporcionar orientação familiar de modo a gerar ambiente adequado à pessoa com deficiência, tanto em caso, como no contexto em que está inserido de maneira a desenvolver ao máximo suas potencialidades.

#### **Metodologia:**

- As atividades socioeducativas são desenvolvidas nas dependências da instituição e em ambiente externo em ação contínua.
- As atividades sócio assistenciais são desenvolvidas em ação contínua através da articulação dos serviços da rede, contribuindo para o fortalecimento de vínculos.

#### **Atividades sócio educativas:**

- Atitude receptiva de proteção e carinho aos usuários, durante o processo de adaptação e permanência na instituição;





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - Profª ESMERALDA MARTINS YAMAMOTO**

**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Juquía**

Fundada em 20/03/1990 - Lei nº 42 de 23/12/1992 - Utilidade Pública / Estadual / Federal

CNPJ nº 57.740.912/0001-17 - Autorização de funcionamento como escola: D.O.E. de 27/10/1998

Praça Rui Barbosa, 27/04 - Bairro Floresta Juquía - SP CEP: 11.800-000

e-mail: apaejuquia@hotmail.com fone (13) 3844-1582

- Comunicação interpessoal dentro da instituição, estabelecimento de regras de convivência;
- Conduzir os usuários a prática de hábitos saudáveis de higiene pessoal nas suas atividades da vida diária, no desenvolvimento de habilidades e autonomia;
- Atividades interativas, viagens, excursões e passeios.
- Envolver a família em todas as atividades socioeducativas.
- Participação das famílias que se encontram em situação de vulnerabilidade social, nas atividades da Rede.
- Atividades com os usuários voltados ao fortalecimento da convivência familiar, com formação de grupos de jovens, criando condições favoráveis ao exercício da cidadania, utilizando os recursos disponíveis da rede, para fins de providências de documentação e inserção aos programas oficiais, e mercado de trabalho.
- Estimular em ação contínua, através da equipe, na criação de perspectivas do usuário quanto a adesão a atividades que visem o estágio na inserção no mercado de trabalho;
- Cuidar-se e cuidar, desenvolver os cuidados com o próprio corpo, como papel importante na promoção da autoestima.

### **Ações sócioassistenciais desenvolvidas junto as famílias:**

- Ter a família no foco das ações no processo de conscientização e potencialidade nas suas capacidades, quanto ao exercício das funções paternas, priorizando o fortalecimento de vínculos;
- São desenvolvidas através da articulação da rede de serviços, conforme as necessidades detectadas na Ficha Social.
- Encaminhamentos para serviços, programas, projetos da política de assistência social, (CRAS), cultura, esporte e lazer;
- Encaminhamento e acompanhamento aos órgãos: Defensoria Pública, OAB, Conselho Tutelar e Ministério Público, Defesa e Garantia de Direitos.

### **5.2- Área Psicólogo:**

#### **Área de atuação**

- a . Aplicação de teste.
- b . Atendimento em grupo aos usuários (dinâmica)
- c . Atendimento no ambulatório\ individual aos usuários.
- d. Atendimento individual de pais ou visitas quando necessário
- e . Reuniões e palestras aos pais
- f . Reuniões (Equipe técnica, Prefeitura, outros)



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - Profª ESMERALDA MARTINS YAMAMOTO**

**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Juquía**

Fundada em 20/03/1990 - Lei nº 42 de 23/12/1992 - Utilidade Pública / Estadual / Federal

CNPJ nº 57.740.912/0001-17 - Autorização de funcionamento como escola: D.O.E. de 27/10/1998

Praça Rui Barbosa, 27/04 - Bairro Floresta Juquía - SP CEP: 11.800-000

e-mail: [apaejuquia@hotmail.com](mailto:apaejuquia@hotmail.com) fone (13) 3844-1582

**a. Aplicação de teste:**

Teste WISC IV

**Justificativa**

Caracteriza-se como uma validação de instrumento psicológico, aplicado individual em crianças de 6 anos à 16 anos.

**Objetivo:** Avaliar a capacidade intelectual das crianças e o processo de resolução de problemas.

**b. Atendimento em grupo aos usuários:**

**Justificativa**

Trabalhar o grupo na sua totalidade, sem perder as necessidades individuais de cada usuário.

**Objetivo**

Promover o relacionamento interpessoal e autoconfiança

Estimular o trabalho em grupo

**Metodologia**

Através de dinâmica de grupo ou palestra para os usuários, realizada quinzenalmente, duração de uma hora.

**C. Atendimento no ambulatório.**

**Justificativa**

Ao ingressar na APAE, já vem com encaminhamento e diagnóstico médico, passa por entrevista de anamnese e relatório sócio econômico, aplicação de teste e avaliação do teste e em seguida após informações sobre a instituição o usuário é encaminhado para o atendimento adequada ou atendimento individual com a psicóloga.

**Objetivo**

Desenvolver a autoestima

Identificar através do psicodiagnóstico, qual o atendimento adequado

**Tempo:** 45 minutos

**d. Atendimento individual de pais ou visitas domiciliares**

**Justificativa**

Necessidade de orientações as famílias, da importância de participação dos pais no desenvolvimento do filho na instituição.

**Objetivo**

- Incentivar a família a dar continuidade nas atividades desenvolvidas na Instituição para o melhor desenvolvimento do filho, no processo de autonomia e independência nas atividades de vida diária e pratica adequando-se para a realidade de cada família.

- Conhecer a situação sócio-econômica

- Orientações para os pais referente a consulta médica e remédios(seguir orientação médica).

**e. Reuniões e Palestras aos pais.**



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - Profª ESMERALDA MARTINS YAMAMOTO**

**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Juquiá**

Fundada em 20/03/1990 - Lei nº 42 de 23/12/1992 - Utilidade Pública / Estadual / Federal

CNPJ nº 57.740.912/0001-17 - Autorização de funcionamento como escola: D.O.E. de 27/10/1998

Praça Rui Barbosa, 27/04 - Bairro Floresta Juquiá - SP CEP: 11.800-000

e-mail: apaejuquia@hotmail.com fone (13) 3844-1582

### **Justificativa**

Este trabalho faz-se necessário, para dar suporte às famílias, principalmente aquelas que apresentam dificuldade para acompanhar o desenvolvimento de seus filhos na instituição.

### **Objetivo**

- Discutir temas apontados pelos participantes
- Proporcionar momentos de descontração, de informação, troca de experiência e dificuldades pessoais.
- Proporcionar palestras de orientação familiar
- Informar cursos oferecidos pela rede social.

### **Metodologia**

Duas reuniões no primeiro semestre e duas no segundo semestre.

Para a primeira reunião serão enviados convites aos pais ou responsáveis.

Os demais encontros ficarão previamente agendados.

Dinâmica para descontração e socialização entre os participantes.

Palestras com profissionais de acordo com o tema.

A presença será assinada no final do encontro

### **6- Processo de Avaliação:**

As atividades aqui descritas nesse Plano de Trabalho são avaliadas constantemente pela equipe técnica e seus demais membros que atuam na instituição, sempre com o intuito de atender a seus usuários e familiares, da melhor forma possível tentando assim amenizar as dificuldades encontradas no cotidiano.

Os registros dos atendimentos, são guardados em pastas suspensas em ordem alfabética, dentro de um arquivo próprio da equipe técnica.

Os planos de trabalho e projetos são registrados e guardados em pastas catálogos da equipe técnica.

### **7- Valor Total do Projeto- R\$ 21.060,00**

### **8- Tempo de Execução do projeto: 01/01/2020 a 31/12/2020**

### **9- Aplicação da Verba:**

a) Recursos Humanos: - Setor técnico

1- (um) Psicólogo

(um) Assistente social