

2018

# PLANO DE TRABALHO

## TERMO DE COLABORAÇÃO

## RECURSOS ESTADUAIS



**Associação de Pais e Amigos dos Expcionais  
APAE - JUQUIÁ**

## ÍNDICE:

<b>1</b>	<b>Identificação</b>
1.1	Da Entidade Social
1.2	Do Representante Legal
1.3	Do Responsável pelo Projeto
<b>2</b>	<b>Apresentação da Organização da Sociedade Civil - APAE</b>
2.1	Experiência Prévia
2.2	Relevância Pública e Social
2.3	Caracterização Socioeconômico
<b>3</b>	<b>Atendimento da Instituição - OSC</b>
3.1	Usuários
3.2	Faixa Etária
3.3	Período de funcionamento
3.4	Capacidade de atendimento de acordo com espaço físico e recursos humanos para atendimento
<b>4</b>	<b>Descrição do Projeto</b>
4.1	Objetivo Geral e Específico
4.2	Justificativa
4.3	Meta
<b>5</b>	<b>Descrição da atuação da equipe técnica</b>
5.1	Área Assistente Social
5.2	Área Psicólogo
5.3	Área Nutricionista
5.4	Atividade Física e Reabilitação
<b>6</b>	<b>Processo de Avaliação</b>
<b>7</b>	<b>Valor Total do Projeto</b>
<b>8</b>	<b>Tempo de Execução do Projeto</b>
<b>9</b>	<b>Aplicação da Verba</b>



ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - Prof' ESMERALDA MARTINS YAMAMOTO

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Juquiá

Fundada em 20/03/1990 - Lei nº 42 de 23/12/1992 - Utilidade Pública / Estadual / Federal

CNPJ nº 57.740.912/0001-17 - Autorização de funcionamento como escola

Praça Rui Barbosa, 27/04 - Bairro Floresta Juquiá - SP CEP 13200-000

## 1. Identificação:

### 1.1. Da Entidade Social:

Nome: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Juquiá

Endereço: Praça Rui Barbosa, 27/04

Bairro : Floresta

Município: Juquiá /SP CEP: 11.800-000

Fone: (13) 3844 - 1582      Fax: (13) 3844 - 1350

e-mail: apaejuquia@hotmail.com

CNPJ: 57.740.912/0001-17

## 1.2. Do Representante Legal:

Nome: Maria Tazuko Miadaira

RG n°. 51.090.29 CPF n°. 727.938.138-34

Endereço: Rua José Miadaira

## Bairro: Cedro

Município: Juquiá/SP CEP: 11.800-000

Fone: (13) 3844 -1582

### 1.3. Do Responsável pelo Projeto:

Nome: Vilma de Lima Nakamura Gomes

RG n° 16.882.642-2 CPF n° 089.724.628-45

Endereço: Rua Bernardino de Campos, 31

## Bairro: Vila Nova

Município: Juquiá/SP CEP: 11.800-000

Fone: (13) 3844-1582



## **ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - Prof' ESMERALDA MARTINS YAMAMOTO**

### **Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Juquiá**

Fundada em 20/03/1990 - Lei nº 42 de 23/12/1992 - Utilidade Pública / Estadual / Federal

CNPJ nº 57.740.912/0001-17 - Autorização de funcionamento como escola: D.O.E. de 27/10/1998

Praça Rui Barbosa, 27/04 - Bairro Floresta Juquiá - SP CEP: 11.800-000

e-mail: [apaejuquia@hotmail.com](mailto:apaejuquia@hotmail.com) fone (13) 3844-1582

3

## **2- Apresentação da Organização da Sociedade Civil – APAE**

### **2.1- Experiência Prévia:**

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE de Juquiá, é uma Instituição Filantrópica, fundada em 20-03-1990. A Instituição oferece atendimento especializado a seus usuários com deficiência intelectual, múltipla (deficiência intelectual associada à outra deficiência) que necessitam de apoio pervasivo. Os usuários são atendidos no programa de serviço de fortalecimento de vínculos. O trabalho é realizado por profissionais habilitados, conforme legislação vigente, em espaço físico adequado.

### **2.2- Relevância pública e social:**

A Instituição possui representantes em todos os Conselhos Municipais, pois acredita que é essencial o comprometimento com todos os departamentos da Prefeitura Municipal, onde apresenta seu trabalho, suas conquistas, desafios, dificuldades e propondo uma parceria de ajuda mutua, em prol aos usuários com deficiência intelectual, múltipla (deficiência intelectual associada a outra deficiência) e a seus familiares. A Instituição APAE é um órgão respeitável e com prestígio perante a comunidade e demais órgãos públicos, por prestar um serviço de excelência a seus usuários e famílias dos mesmos.

### **2.3- Caracterização socioeconômica:**

- A economia do município provém-se da piscicultura, pecuária e agricultura em pequena escala, sua população é cerca de 19.246 da área urbana e rural. Seus municípios são atendidos na área da Atenção Básica e da média complexidade, em diversos programas existentes na área da Saúde, Educação, Esporte Lazer, ensino profissionalizante dentre outros.

## **3- Atendimento da Instituição - OSC:**

### **3.1-Usuários:**

Crianças, jovens e adultos com deficiência intelectual, múltipla (deficiência intelectual associada a outra deficiência) e seus familiares.

### **3.2 Faixa Etária:**

A APAE realizará serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos a seus usuários dentro da faixa etária :

Acima de 30 anos

**Total de 09 usuários .**

**3.3- Período de funcionamento:**

A Instituição conta com uma carga horaria de quatro horas diárias- 8:00 h as 12:00h, de segunda a sexta-feira.

- A equipe de profissionais atende seus usuário se familiares envolvendo atividades no coletivo e individual, com o intuito realizar o fortalecimento de vínculos e serviço de convivência. A carga horaria dos mesmos é diversificada, atendo as necessidades básicas das famílias atendidas.

**3.4- Capacidade de atendimento de acordo com espaço fisico e Recursos humanos para atendimento.**

• Espaço Físico:

Para administração:

01	Sala para diretoria
01	Sala para secretaria
01	Sala para coordenação

Para desenvolvimento do trabalho de serviço de fortalecimento de vínculos:

03	Salas na nova sede
03	Salas na antiga sede

Demais dependências:

01	Almoxarifado
01	Cozinha
01	Área de serviço
01	Pátio coberto utilizado para refeitório
05	Banheiros masculinos (02 sedes antigas- 03 sede nova)
05	Banheiros femininos (02 na sede antiga – 03 na sede nova)

**Obs.:** A APAE possui mobiliário adequado ao trabalho administrativo e assistencial, veículos (Kombi e Ducato) disponíveis para o trabalho e atendimento aos usuários e seus familiares.

#### **4- Descrição do Projeto:**

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (acima de 30 anos) segundo a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, é um serviço da Proteção Social Básica que tem por foco o desenvolvimento saudável, no desenvolvimento da autonomia e de sociabilidade, no fortalecimento dos vínculos familiares e do convívio comunitário e na prevenção de situação de risco social. As atividades e propostas de serviço deve estar pautada nas características, interesses e demandas dessa faixa e considerar que a vivencia em grupo, as experimentações artísticas, culturais, esportivas e de lazer e a valorização das experiências vividas constituem formas privilegiadas de expressão, interação e proteção social. Devem incluir vivencias que valorizam suas experiências e que estimulem a condição de escolher e decidir.

##### **4.1- Objetivo Geral :**

- Promover acessos a serviços setoriais, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos;
- Ofertar ações de convivência e fortalecimento de vínculos, aos usuários e seus familiares, através de atividades práticas e reflexivas.
- Prevenir a institucionalização e a segregação das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- Garantir a inserção nos programas e atividades de serviços de convivência, tendo como foco principal estreitar esses vínculos, objetivando dar assistência nas áreas de saúde, esporte e lazer, bem como ser conhecedores de seus direitos e deveres como cidadão.
- Oportunizar o acesso aos cursos, palestras e orientações advinda dos órgãos existentes da Rede ( CRAS) valorizando a convivência e o fortalecimento de vínculos;
- Possibilitar acessos a experiência e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.

##### **4.2 - Justificativa**

A inserção dos usuários com deficiência intelectual e múltipla acima de 30 anos, no programa de serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, tem como foco essencial que; para aprender precisamos querer aprender e nos envolver profundamente naquilo que desejamos aprender, aprendemos em ambientes interativos, no trabalho, na prática, portanto na interação, na vivência. Somos aprendizes a vida toda. Quando deixamos de aprender, deixamos também de viver. E é com esta missão e visão que a APAE oferece o serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos a 09 Pessoas com Deficiência Intelectual e/ou Múltipla, visando a formação de sua personalidade, empenhada em garantir o desenvolvimento integral das potencialidades, minimizando suas dificuldades, para melhor qualidade de vida da pessoa com deficiência e construção de uma sociedade mais justa e igualitária.



### **ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - Prof' ESMERALDA MARTINS YAMAMOTO**

**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Juquiá**

Fundada em 20/03/1990 - Lei nº 42 de 23/12/1992 - Utilidade Pública / Estadual / Federal

CNPJ nº 57.740.912/0001-17 - Autorização de funcionamento como escola: D.O.E. de 27/10/1998

Praça Rui Barbosa, 27/04 - Bairro Floresta Juquiá - SP CEP: 11.800-000

e-mail: apaejuquia@hotmail.com fone (13) 3844-1582



Os atendimentos complementares dos serviços especializados nas áreas de assistência social, nutricionista, educador físico e psicológico é realizado por profissionais habilitados na Instituição, quanto os especialistas na área da saúde (clínico geral, neurologista, dentista, psiquiatra e outros) utiliza-se os órgãos municipais como: Postos de Saúde, CAR, havendo parceria com a equipe técnica da APAE do trabalho em Rede articulando juntamente com a equipe multidisciplinar do departamento de saúde do município em, reuniões, capacitações e estudo de casos realizados de maneira sistematizada, tendo assim como único objetivo atender da melhor forma possível a demanda\ usuários e seus familiares, há casos de usuários que não frequentam assiduamente a Instituição são atendidas em nível de ambulatório e ou na residência, havendo necessidade são encaminhados para outros especialistas.

O presente plano de trabalho vem ressaltar a necessidade do custeio da alimentação e matérias diversos para o trabalho artesanal e artísticos.

#### **4.3- Meta :**

Atender 09 Pessoas com Deficiência Intelectual e/ou Múltipla e suas famílias. Com atividades práticas e terapêuticas diariamente, oferecendo a cada um autonomia, participação e atuação em Campeonatos Esportivos, Festivais de Artes e passeios culturais, sempre em convívio com os demais usuários da Instituição, objetivando assim a convivência e fortalecimento de vínculos tanto interno e em ambientes externos.

### **5- Descrição da atuação da equipe técnica:**

#### **5.1- Área Assistente Social :**

**OBJETIVO GERAL:** Proporcionar atendimento especializado a pessoa, com deficiência intelectual e ou múltiplos e a seus familiares, em um ambiente adequado de modo a promover a inclusão social, melhorando a qualidade de vida.

#### **Objetivo específico:**

- Oferecer aos usuários com deficiência intelectual e ou múltiplas condições adequadas para o desenvolvimento do seu potencial, propiciando sua integração e inclusão no meio social.
- Oferecer programas assistenciais, de saúde adequados às necessidades e possibilidades, abrangendo todos os aspectos que favoreçam o desenvolvimento integral dos usuários e seus familiares, visando sua autonomia, independência, inclusão e integração na comunidade.

- Proporcionar orientação familiar de modo a gerar ambiente adequado à pessoa com deficiência, tanto em caso, como no contexto em que está inserido de maneira a desenvolver ao máximo suas potencialidades.

### **Metodologia:**

- As atividades sócio educativas são desenvolvidas nas dependências da instituição e em ambiente externo em ação contínua.
- As atividades sócio assistenciais são desenvolvidas em ação contínua através da articulação dos serviços da rede, contribuindo para o fortalecimento de vínculos.

### **Atividades sócio educativas:**

- Atitude receptiva de proteção e carinho aos usuários, durante o processo de adaptação e permanência na instituição;
- Comunicação interpessoal dentro da instituição, estabelecimento de regras de convivência;
- Conduzir os usuários a prática de hábitos saudáveis de higiene pessoal nas suas atividades da vida diária, no desenvolvimento de habilidades e autonomia;
- Atividades interativas, viagens, excursões e passeios.
- Envolver a família em todas as atividades sócio educativas.
- Participação das famílias que se encontram em situação de vulnerabilidade social, nas atividades da Rede.
- Atividades com os usuários voltados ao fortalecimento da convivência familiar, com formação de grupos de jovens, criando condições favoráveis ao exercício da cidadania, utilizando os recursos disponíveis da rede, para fins de providências de documentação e inserção aos programas oficiais, e mercado de trabalho.
- Estimular em ação contínua, através da equipe, na criação de perspectivas do usuário quanto a adesão a atividades que visem o estágio na inserção no mercado de trabalho;
- Cuidar-se e cuidar, desenvolver os cuidados com o próprio corpo, como papel importante na promoção da auto estima.

### **Ações sócio assistenciais desenvolvidas junto as famílias:**

- Ter a família no foco das ações no processo de conscientização e potencialidade nas suas capacidades, quanto ao exercício das funções paternas, priorizando o fortalecimento de vínculos;
- São desenvolvidas através da articulação da rede de serviços, conforme as necessidades detectadas na Ficha Social.
- Encaminhamentos para serviços, programas, projetos da política de assistência social, (CRAS), cultura, esporte e lazer;
- Encaminhamento e acompanhamento aos órgãos: Defensoria Pública, OAB, Conselho Tutelar e Ministério Público, Defesa e Garantia de Direitos.

### **5.2- Área Psicólogo:**

#### **Área de atuação**

- a. Atendimento em grupo aos usuários (dinâmica)
- b. Atendimento no ambulatório\ individual aos usuários.
- c. Atendimento individual de pais ou visitas quando necessário
- d. Reunião de pais junto com a Assistente Social
- e. Reuniões (Equipe técnica, Prefeitura, outros)

#### **a. Atendimento em grupo aos usuários:**

##### **Justificativa**

Trabalhar o grupo na sua totalidade, sem perder as necessidades individuais de cada usuário.

##### **Objetivo**

Promover o relacionamento interpessoal e autoconfiança  
Estimular o trabalho em grupo

##### **Metodologia**

Através de dinâmica de grupo ou palestra para os usuários, realizada quinzenalmente, duração de uma hora.

#### **b. Atendimento no ambulatório.**

##### **Justificativa**

Ao ingressar na APAE, já vem com encaminhamento e diagnóstico médico, passa por entrevista de anamnese e relatório sócio econômico, o usuário é encaminhado para o atendimento adequada ou atendimento individual com a psicóloga.

##### **Objetivo**

Desenvolver a auto estima

Identificar através do psicodiagnóstico, qual o atendimento adequado

**Tempo:** 45 minutos

**c. Atendimento individual de pais ou visitas domiciliares**

**Justificativa**

Necessidade de orientações as famílias, da importância de participação dos pais no desenvolvimento do filho na instituição.

**Objetivo**

- Incentivar a família a dar continuidade nas atividades desenvolvidas na Instituição para o melhor desenvolvimento do filho, no processo de autonomia e independência nas atividades de vida diária e prática adequando-se para a realidade de cada família.

Conhecer a situação sócio-econômica

- Orientações para os pais referente a consulta médica e remédios (seguir orientação médica).

**e. Reuniões de Pais**

**Justificativa**

Este trabalho faz-se necessário, para dar suporte às famílias, principalmente aquelas que apresentam dificuldade para acompanhar o desenvolvimento de seus filhos na instituição.

**Objetivo**

- Discutir temas apontados pelos participantes
- Proporcionar momentos de descontração, de informação, troca de experiência e dificuldades pessoais.
- Proporcionar palestras de orientação familiar
- Informar cursos oferecidos pela rede social.

**Metodologia**

Duas reuniões no primeiro semestre e duas no segundo semestre.

Para a primeira reunião serão enviados convites aos pais ou responsáveis.

Os demais encontros ficarão previamente agendados.

Dinâmica para descontração e socialização entre os participantes.

Palestras com profissionais de acordo com o tema.

A presença será assinada no final do encontro

**5.3- Área Nutricionista:**

**Justificativa:** O Serviço de Nutrição tem por finalidade de contribuir no trabalho interdisciplinar existente na instituição, visando o planejamento e orientação do cardápio,

estabelecendo as quantidades e qualidades de alimentos de acordo com o número de lanches e refeições a serem servidas.

### **Objetivos Gerais e Específicos:**

- I- Orientar a cozinheira na preparação de lanche-refeição, controlando a quantidade e qualidade da alimentação;
- II- Informar a direção\ coordenação quanto a necessidade de reposição de estoque e alimentos;
- III- Responsabilizar-se pela orientação quanto a conservação, economia, organização e higiene dos materiais de gênero alimentício;
- IV- Planejar com a pessoa responsável pela cozinha, o cardápio da escola, estabelecendo as quantidades de alimentos de acordo com o número de lanches e refeições a serem servidas;
- V- Prescrever o regime alimentar quando necessário aos usuários;
- VI- Orientar as famílias dos usuários em relação a alimentação adequada para a manutenção da saúde e prevenção de doenças;
- VII- Tomar as providências necessárias para que o serviço sob sua responsabilidade se processasse dentro das normas e cuidados exigidos;
- VIII- Executar outras atividades inerentes ao cargo descrito, atribuídos pela direção\coordenação, bem como oferecer palestras, orientações aos usuários e a sua família.

### **5.4- Atividade Física e Reabilitação**

#### **Objetivos Gerais**

- Desenvolvimento corporal harmônico;
- Aquisição do controle corporal;
- Desenvolvimento das habilidades motoras;
- Desenvolvimento de habilidades de utilização dos movimento como instrumento de comunicação e expressão;
- Utilização sadia das horas de lazer;
- Aquisição de comportamentos e valores referentes ao ajustamento pessoal e social.

## **Objetivos Específicos**

### **Referentes a Esquema Corporal**

Reconhecer as possibilidades cinéticas do corpo, através de movimentos que o afetam com uma totalidade;

Reconhecer o corpo no seu todo e diferenciar cada uma de suas partes por meio do movimento;

Realizar movimentos independentes e interdependentes, com diversos segmentos do corpo;

Definir sua dominância lateral;

### **Referentes a orientação Espaço- Temporal**

Orientar-se no espaço, discriminando localização, direção e dimensão;

Movimentar-se, discriminando diferentes momentos do tempo, seu curso regular e fracionamento;

Identificar e efetuar movimentos, discriminando as diferentes velocidades e trajetórias no deslocamento do corpo e objetos.

### **Referentes a Qualidades Físicas**

Estruturar movimentos que requeiram a coordenação geral;

Estruturar movimentos que requeiram coordenação seletivas;

Equilibrar-se em diferentes situações, com ou sem deslocamento, controlando e ajustando sua postura;

Melhorar seu desempenho na execução de atividades que requeiram força;

Melhorar seu desempenho na execução de atividades que requeiram resistência;

Melhorar seu desempenho na execução de atividades que requeiram flexibilidade, agilidade e velocidade;

Adquirir controle progressivo dos movimentos que evidenciam os graus de tensão muscular.



## **Referentes a Expressão Corporal**

Representar, com movimentos corporais, elementos e objetos do meio circundante;

Movimentar-se, adaptando-se a diferentes ritmos;

Expressar-se compondo a movimentação com um companheiro ou com o grupo;

Cria sua própria seqüência de movimentos, em atividades de respostas, vivenciando pensamentos e sentimentos;

## **Referentes a Recreação**

Cooperar nas atividades em grupos, respeitando cada necessidade.

Utilizar, nos movimentos de lazer, habilidades motoras adquiridas;

Desenvolver habilidades de modificar jogos a atividades para atender aos problemas sugeridos em relação ao espaço, material e tempo disponíveis.

## **6-Processo de Avaliação:**

As atividades aqui descrita nesse Plano de Trabalho são avaliadas constantemente pela equipe técnica e seus demais membros que atuam na instituição, sempre com o intuito de atender a seus usuários e familiares, da melhor forma possível tentando assim amenizar as dificuldades encontradas no cotidiano.

Os registros dos atendimentos, são guardadas em pastas suspensas em ordem alfabética, dentro de um arquivo próprio da equipe técnica.

**5- Valor Total do Projeto-R\$ 6.890,40 ( anual )**

**6- Tempo de Execução do projeto:01/01/2018 a 31/12/2018**

**7- Aplicação da Verba:**

a) Custeio.